

Информация о выполнении плана мероприятий по реализации основных традиционных российских духовно-нравственных ценностей за 2024-2025 учебный год в МБОУ Голицынской СОШ №2

В рамках «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, был разработан план мероприятий. Основная цель данного плана состоит в сохранении и укреплении традиционных ценностей среди молодежи и широких слоев общества. Цель работы: формирование у обучающихся уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- Внедрение изучения традиций и культуры России в образовательный процесс.
- Проведение культурных мероприятий, направленных на развитие патриотизма.
- Вовлечение родителей в процесс воспитания и формирования ценностей.
- Активизация участия учащихся в общественной жизни и волонтерских акциях.

Впервые в России на законодательном уровне утверждены 17 традиционных ценностей:

1. Жизнь.
2. Достоинство.
3. Права и свободы человека.
4. Патриотизм.
5. Гражданственность.
6. Служение отечеству и ответственность за его судьбу.
7. Высокие нравственные идеалы.
8. Крепкая семья.
9. Созидательный труд.
10. Приоритет духовного над материальным.
11. Гуманизм.
12. Милосердие.
13. Справедливость.
14. Коллективизм.
15. Взаимопомощь и взаимоуважение.
16. Историческая память и преемственность поколений.
17. Единство народов России.

В МБОУ Голицынской СОШ №2 работа ведется по направлениям деятельности, которые по своему содержанию соответствуют официально установленным традиционным ценностям.

1. Образовательные программы

Особое внимание было уделено внедрению и совершенствованию образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества. Во всех классах реализуются мероприятия в рамках предметов «Основы духовно-

нравственной культуры народов России», «История», «Литература», «Обществознание», а также внеурочной деятельности.

Учителя активно используют методики, позволяющие вовлечь учащихся в обсуждение моральных и этических вопросов, связанных с такими ценностями, как уважение к старшим, патриотизм, трудолюбие, взаимопомощь, семейные традиции, веротерпимость и гражданская ответственность. В рамках классных часов, кураторских бесед и проектной деятельности учащиеся знакомятся с примерами из отечественной истории, культуры, религиозных традиций и быта народов России, способствующими укреплению нравственного фундамента личности.

Кроме того, в образовательные программы интегрированы межпредметные модули, охватывающие вопросы духовно-нравственного воспитания, при тесном взаимодействии с родителями и представителями духовенства, общественности и органов культуры. Акцент сделан на практическую реализацию ценностей в повседневной жизни школьников — через волонтерские инициативы, школьные музеи, участие в акциях, направленных на помощь ветеранам, детям-инвалидам, пожилым людям.

В рамках реализации образовательных программ были проведены курсы и семинары по нравственным идеалам. Участниками стали как дети, так и взрослые. Программы включали лекции, мастер-классы и дискуссии по вопросам жизни, достоинства и прав человека.

Уроки по истории и культуре:

- В течение учебного года проведены уроки, в рамках которых изучались темы о русских традициях, праздниках, народной культуре.
- Специальные занятия по нравственной и патриотической тематике.

Классные часы:

- Проведение классных часов на темы «Честь и достоинство», «Доброта и милосердие», «Семейные ценности», которые способствовали формированию нравственных качеств у учащихся.

Таким образом, образовательные программы способствуют не только интеллектуальному, но и нравственному развитию школьников, формируя у них устойчивую гражданскую позицию и чувство сопричастности к историческому и культурному наследию страны.

2. Культурные мероприятия

Были организованы и проведены разнообразные культурные мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к духовным и нравственным ценностям, формирование патриотизма, уважения к культурным традициям и историческому наследию России.

Школьники приняли активное участие в торжественных мероприятиях, посвящённых государственным и православным праздникам: День народного единства, Рождество Христово, День Победы, Пасха, День защитника Отечества, День семьи, любви и верности. Во время подготовки и проведения этих событий учащиеся знакомились с их историческим и духовным значением, участвовали в тематических выставках, концертах, театрализованных постановках, литературных вечерах и конкурсах рисунков и сочинений.

Большое внимание уделялось интеграции культурных мероприятий с образовательным процессом. Учителя и воспитатели тесно сотрудничали с учреждениями культуры: музеями, библиотеками, а также с представителями православной церкви и общественных организаций. Были организованы экскурсии по историческим и памятным местам родного края, посещение выставок,

спектаклей, встреч с писателями, художниками, ветеранами, представителями духовенства и культуры.

Отдельное направление — проведение традиционных школьных праздников и мероприятий духовно-нравственной направленности, таких как «Посвящение в первоклассники», «Неделя православной книги», «День добрых дел». Эти события способствуют развитию у учащихся чувства сопричастности, уважения к культурным корням, укреплению межпоколенческой связи и формированию позитивной жизненной позиции.

Таким образом, культурные мероприятия становятся важнейшим компонентом воспитательной работы, создавая условия для развития творческого потенциала детей, их нравственного самосознания и активной жизненной позиции.

3. Социальные проекты

Реализация социальных проектов в учреждении является неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся социальной ответственности, гражданской активности, эмпатии, толерантности и готовности к волонтерской деятельности. Учащиеся под руководством педагогов активно участвовали в разработке и реализации социальных инициатив, как на уровне школы, так и в рамках муниципальных и региональных программ. Особое внимание уделялось следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность: школьники оказывали помощь ветеранам, пожилым людям, детям с ограниченными возможностями здоровья. Была организована акция «Добрые дела каждый день», в рамках которой учащиеся навещали одиноких пенсионеров, помогали в уборке территории, участвовали в сборе гуманитарной помощи.
- Экологические инициативы: учащиеся реализовали проекты по озеленению школьной территории, участвовали в акциях «Чистый двор», «Посади лес», «Сохраним природу вместе», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Экологические проекты сопровождались информационной и просветительской работой среди сверстников.
- Патриотические и духовно-нравственные проекты и акции: учащиеся участвовали в проектах «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Хранители истории», «100 дней до Победы», «Сад Победы», «Молодёжь против нацизма», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Салют Победе», «Стена памяти», «Бессмертный полк» встречались с ветеранами, изучали биографии земляков — героев Великой Отечественной войны. Также реализовывались инициативы, направленные на сохранение семейных и духовных ценностей.
- Инклюзивные и благотворительные акции: «Белый цветок», «Белая лента», «Помоги собрать в школу», «Добрый Дед Мороз», «Ёлка желаний». Отдельное внимание уделялось созданию условий для интеграции детей с ОВЗ в школьное сообщество.
- Социальные инициативы для поддержки детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа «Семья в центре внимания» включала социально-педагогическую консультацию, организацию досуговой деятельности, помощь в трудоустройстве и обучение финансовой грамотности.

Реализация социальных проектов способствует формированию у учащихся чувства сопричастности к жизни общества, осознания своей роли и ответственности за происходящее вокруг. Эти проекты становятся эффективным инструментом воспитания социально активной и нравственно зрелой личности.

4. Взаимодействие организаций

Воспитательная работа учреждения строится во взаимодействии с различными партнёрскими организациями, что позволяет значительно расширить образовательное и культурное пространство обучающихся, вовлекая их в социокультурную, научную и профессионально-ориентированную деятельность. В течение учебного года активно осуществлялось сотрудничество со следующими учреждениями:

Голицынский пограничный институт ФСБ России (ГПИ) — реализуется системное сотрудничество в патриотическом направлении: учащиеся посещают учебные полигоны, участвуют в торжественных мероприятиях и показательных выступлениях. Курсанты института проводят встречи и патриотические беседы, направленные на формирование гражданской позиции, уважения к службе в органах безопасности и любви к Родине.

Культурно-досуговый центр «Октябрь» — учащиеся принимали участие в концертных программах, праздничных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Центр стал площадкой для творческой самореализации детей, формирования эстетического вкуса и развития художественных способностей.

Городская библиотека — успешно реализуются совместные просветительские и образовательные проекты: литературные викторины, квесты, встречи с писателями, книжные выставки, читательские марафоны. Работа библиотеки активно поддерживает развитие читательской культуры и исследовательских интересов учащихся.

Центр развития творчества «Созвездие» — сотрудничество включает в себя участие школьников в конкурсах, выставках, фестивалях декоративно-прикладного и технического творчества. Центр предоставляет возможности дополнительного образования и способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Звенигородский филиал МЮИ (Московского юридического института) — на базе филиала проходят профориентационные мероприятия, правовые квесты, лекции и беседы по вопросам правовой культуры и прав человека. Специалисты института помогают школьникам осваивать основы правовой грамотности и гражданской ответственности.

Западно-подмосковный институт туризма (ЗПИТ) и медицинский колледж — осуществляется системная профориентационная работа, экскурсии, мастер-классы, участие в тематических выставках и проектах. Выпускники получают возможность познакомиться с профессиональными направлениями, востребованными на региональном рынке труда.

Московский областной колледж финансов и управления (МОКФУ) — проводятся совместные образовательные программы, тренинги по финансовой грамотности, олимпиады, а также ознакомительные мероприятия, направленные на развитие экономических и управленческих навыков у старшеклассников.

Взаимодействие с социальными партнёрами способствует формированию у обучающихся широкого кругозора, профессионального самоопределения, расширению коммуникативных и социальных компетенций. Такое сотрудничество значительно обогащает воспитательное пространство школы и делает его открытым для инноваций и реальных практик.

5. Экскурсии и встречи

Экскурсионная и встречающая деятельность занимает важное место в системе воспитательной работы, способствуя расширению кругозора учащихся,

формированию патриотических чувств и профессиональной ориентации. В течение отчетного периода было организовано более 30 экскурсий и встреч с представителями различных сфер жизни общества.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию: учащиеся стали участниками всероссийского проекта от Росмолодёжи «Больше, чем путешествие. Дорогами Победы», в рамках которого они посетили знаковые памятные места, связанные с Великой Отечественной войной. Программа включала экскурсии по местам боевой славы, участие в тематических квестах и музейных занятиях, что способствовало глубокому осмыслению исторического наследия и воспитанию гражданской ответственности.

Школьники побывали на экскурсиях:

в музеях Москвы и Подмосковья (музей Победы на Поклонной горе, музей космонавтики, музей-усадьба «Архангельское» и др.);

на производственных предприятиях и в учебных заведениях;

в театрах, планетарии, выставочных центрах, включая ВДНХ;

на военных объектах и в частях в рамках сотрудничества с Голицынским пограничным институтом;

в местах культурного и духовного наследия, включая поездки в Коломну и Звенигород

Также проводились встречи с ветеранами, представителями вооружённых сил, правоохранительных органов, известными деятелями науки и культуры. Эти мероприятия способствовали развитию у обучающихся чувства сопричастности к истории своей страны и формированию мотивации к обучению и труду.

Экскурсионная и встречающая деятельность обеспечивает живое, эмоционально насыщенное включение школьников в образовательное пространство и является мощным инструментом воспитания.

6. Поддержка семейных традиций

Поддержка семейных ценностей и укрепление связи между поколениями является важным направлением воспитательной работы. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к семье, родителям, старшему поколению, а также популяризацию положительного опыта семейного воспитания.

В течение учебного года реализовывались тематические проекты и акции:

- **«Семья — основа всего»**, в рамках которого прошли классные часы, викторины и творческие конкурсы, посвящённые роли семьи в жизни человека;
- **Дни семейных традиций**, когда родители и другие члены семей учащихся принимали активное участие в школьных мероприятиях: мастер-классах, спортивных соревнованиях, конкурсах кулинарного и декоративно-прикладного творчества;
- **«Папа, мама, я — спортивная семья»** — ежегодное мероприятие, направленное на укрепление семейных связей через совместные занятия спортом;
- **Фотовыставки и видеопроекты** на темы «Семейные традиции», «Наши семейные праздники», «История моей семьи», «Моя мама самая...», «Вместе с папой»;
- Участие в **городских и региональных конкурсах семейного творчества**;

- Проведение **проектов по сохранению родословной** — дети совместно с родителями составляли семейные древа, записывали воспоминания старших поколений, оформляли стенды и презентации.

Активное участие родителей в жизни школы не только укрепляет доверие между семьёй и образовательным учреждением, но и формирует у обучающихся чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям, любовь и ответственность.

Таким образом, поддержка семейных традиций в образовательной организации реализуется как через массовые мероприятия, так и через индивидуальную работу с учащимися и их семьями.

6. Школьные инициативы

В школе активно развиваются ученические инициативы, создающие условия для формирования у обучающихся лидерских качеств, гражданской ответственности и навыков самоуправления. Большую роль в этом процессе играет деятельность школьного самоуправления и ученического отряда «Активная Гвардия».

Школьное самоуправление представляет собой структуру, включающую старост классов, представителей ученических комитетов и активистов, которые регулярно собираются на заседания школьного совета. На этих встречах обсуждаются актуальные вопросы жизни школы, выдвигаются предложения по улучшению школьной среды, разрабатываются и реализуются инициативы учащихся.

Особую активность проявляет отряд «Активная Гвардия», в задачи которого входит: участие в обеспечении школьной дисциплины — ежедневный контроль за соблюдением школьной формы, своевременным приходом на занятия и поведением в коридорах школы;

организация и проведение патриотических, экологических и социальных акций;

контроль за чистотой и порядком в классах и на территории школы;

взаимодействие с классными руководителями и педагогами в рамках воспитательных мероприятий;

участие в школьных линейках и торжественных событиях.

Одной из ярких форм активности стало регулярное издание «Боевого листка», в котором публикуются:

рейтинги классов по разным направлениям (успеваемость, дисциплина, участие в мероприятиях);

новости школьной жизни;

анонсы предстоящих событий;

мотивационные и патриотические материалы.

Такая работа развивает у учащихся ответственность, коммуникативные навыки, инициативность, а также приучает к общественно значимой деятельности.

Школьные инициативы стали неотъемлемой частью воспитательной среды, способствуя формированию активной жизненной позиции у школьников.

8. Творческие конкурсы

Участие школьников в творческих конкурсах занимает важное место в системе воспитательной работы и направлено на развитие креативного мышления, эстетического вкуса, творческих способностей и индивидуальности каждого ученика.

В течение учебного года школьники становятся участниками **разнообразных творческих мероприятий и конкурсов** на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Среди них:

- **литературные конкурсы** — сочинения, эссе, рассказы, посвящённые памятным датам, семейным ценностям, родному краю;
- **художественные конкурсы** — рисунки, плакаты, коллажи на темы патриотизма, экологии, мира, дружбы, семейных традиций;
- **музыкально-исполнительские конкурсы** — сольные и коллективные выступления на концертах, смотрах, конкурсах вокального и инструментального мастерства;
- **театральные постановки и сценические зарисовки**, в том числе участие в школьных спектаклях, литературных вечерах и конкурсах чтецов;
- **видеоролики и медиапроекты**, создаваемые учащимися по социальным и патриотическим тематикам;
- **конкурсы декоративно-прикладного искусства**, в рамках которых дети осваивают различные техники (оригами, лепка, вышивка, аппликация, моделирование и др.);
- **фото- и видеоконкурсы**, в том числе по линии патриотического воспитания, экологии и школьной жизни.

Особое внимание уделяется участию в таких значимых мероприятиях, как:

- Всероссийский конкурс "Большая перемена";
- Всероссийский конкурс "Живая классика";
- Конкурс "Без срока давности";
- Конкурсы в рамках проекта «Россия – страна возможностей»;
- Молодёжный проект «Путь Героя»;
- Всероссийский конкурс «Большие вызовы»;
- Всероссийский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса. Родители первых»;
- Всероссийский конкурс «Зарница 2.0»;
- Муниципальные и региональные фестивали школьного творчества.

Многие ученики становятся **призёрами и победителями**, получают дипломы, грамоты, сертификаты, что мотивирует их к дальнейшему развитию и самореализации.

Школа также проводит **собственные творческие конкурсы**, такие как:

- "Осенний марафон";
- "Школьный Арт-фест";
- "Салют Победы";
- "Новогодняя мастерская";
- "Минута славы" (школьный фестиваль талантов);
- Смотри «Песни и строя»;
- Конкурс патриотической песни.

Эта работа не только раскрывает потенциал учащихся, но и способствует формированию командного духа, развитию эмоционального интеллекта и эстетического восприятия окружающего мира.

9. Школьный совет по патриотическому воспитанию

Клуб «Юный друг пограничника» — одно из ключевых направлений патриотического воспитания в школе, осуществляющее системную работу по формированию у обучающихся чувства гражданской ответственности, любви к Родине и уважения к военной службе.

Деятельность клуба направлена на:

- воспитание у школьников уважения к героическому прошлому России и славным традициям Пограничной службы;

- формирование у подростков навыков дисциплины, ответственности, командной работы;
- повышение уровня физической и морально-психологической подготовки;
- раннюю профориентацию учащихся, интересующихся службой в армии и силовых структурах.

В рамках деятельности клуба регулярно проводятся:

- **занятия по строевой и тактической подготовке**, основам топографии, военной истории;
- **встречи с действующими и ветеранами Пограничной службы ФСБ России**, в том числе с представителями Голицынского пограничного института;
- **участие в памятных мероприятиях и акциях** (День пограничника, День защитника Отечества, Вахта Памяти и др.);
- **экскурсии в музеи и воинские части**, включая посещение ГПИ и участие в "Дне открытых дверей";
- **соревнования и военно-спортивные игры**, такие как "Зарница", "Пограничная тропа", "Военно-полевой выход", где обучающиеся демонстрируют полученные знания и умения;
- **участие в проекте "Юнармия"** и взаимодействие с ветеранскими и военно-патриотическими организациями.

Клуб тесно сотрудничает с Голицынским пограничным институтом ФСБ России: организуются совместные мероприятия, лекции, тематические встречи, что позволяет учащимся более глубоко погрузиться в специфику пограничной службы. Участие в клубе формирует у ребят **стойкую гражданскую позицию**, чувство долга и готовность служить Родине. Многие выпускники клуба в дальнейшем поступают в военные вузы, включая ГПИ и другие учреждения системы безопасности.

10. Участие в конкурсах и фестивалях

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и смотрах разного уровня — от муниципального до всероссийского. Участие в таких мероприятиях позволяет школьникам раскрыть свой творческий, интеллектуальный и спортивный потенциал, приобрести новый опыт, уверенность в себе и навыки публичных выступлений.

Основные направления конкурсной и фестивальной деятельности включают:

- **Творческие конкурсы:** вокал, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театральные постановки, художественное слово. Школьники регулярно становятся лауреатами и победителями конкурсов, таких как:
 - «Живая классика» (чтение прозы),
 - фестивали, посвящённые Дню Победы и Году семьи.
- **Интеллектуальные конкурсы:** участие в олимпиадах по предметам, конкурсах исследовательских и проектных работ («Шаг в будущее», «Старт в науку» и др.), викторинах и квизах.
- **Патриотические конкурсы и фестивали:** учащиеся выступают на конкурсах военно-патриотической песни, участвуют в творческих проектах, посвящённых памятным датам, Всероссийской акции «Письмо солдату», а также в фестивалях, организованных Росмолодёжью и ветеранскими организациями.
- **Экологические и социальные проекты:** участие в конкурсах плакатов, экологических инициатив, акциях «Сохраним природу вместе», «Чистый

двор», а также в фестивалях школьных проектов, направленных на формирование экологической культуры.

- **Профессиональная ориентация и компетенции:** учащиеся старших классов включены в движение «**Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)**», где они осваивают основы профессиональных навыков в сферах информационных технологий, дошкольного образования, поварского дела, предпринимательства и других. Учащиеся проходят профильные мастер-классы, участвуют в демонстрационных экзаменах.
- **Муниципальные и региональные фестивали:** активное участие в культурных и образовательных форумах, квестах, фестивалях технического творчества, медиафорумах и школьных телестудиях.
- **Всероссийские проекты:** школа принимает участие во Всероссийских конкурсах на базе платформ "Движение Первых", "Большая перемена", "Моя страна – моя Россия", конкурсах президентских грантов и платформы "Россия – страна возможностей".

Выступления школьников неизменно получают высокую оценку жюри и публики. Многие дети продолжают своё развитие в выбранной сфере и после окончания школы, а участие в конкурсах становится важным этапом их личностного и профессионального роста.

11. Встречи с ветеранами и героями

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий, а также с героями России, представителями силовых структур и общественных организаций. Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся чувства гражданской ответственности, уважения к истории и подвигам защитников Родины, укрепляют патриотическое сознание и связь поколений.

Основные формы мероприятий:

- **Уроки мужества** с участием ветеранов Великой Отечественной войны, труда, участников локальных конфликтов, военных операций, специальной военной операции, ликвидаторов аварии на ЧАЭС.
- Встречи с героями России, офицерами ГПИ (Голицынского пограничного института), сотрудниками Росгвардии, МЧС, пограничной службы ФСБ, участниками миротворческих миссий.
- Проведение **диалогов поколений**, на которых учащиеся имеют возможность задать личные вопросы ветеранам, услышать живые рассказы о событиях из первых уст, выразить благодарность.
- Участие в **тематических акциях и проектах**, таких как «Бессмертный полк», «Дорогами Победы», «Письмо ветерану», «Стена Памяти» и др.
- Создание **экспозиций в школьном музее, посвящённых героям войны и современности**, где школьники собирают и систематизируют информацию об участниках боевых действий из числа родственников и жителей города.
- Организация **волонтёрской помощи ветеранам**: поздравления с памятными датами, участие в благотворительных акциях, вручение открыток и продуктовых наборов.
- Проведение **концертов, творческих вечеров, литературно-музыкальных композиций** в честь героев Отечества с участием учащихся всех возрастов.

Встречи с ветеранами и героями — важнейшая часть духовно-нравственного и патриотического воспитания. Они оставляют глубокий след в душе каждого ребёнка,

способствуют формированию устойчивой системы ценностей и гордости за свою страну.

12. Родительские собрания

Родительские собрания являются неотъемлемой частью системы воспитательной работы школы, обеспечивая тесную связь между педагогами, родителями и обучающимися. Эти мероприятия способствуют формированию единого образовательного пространства, в котором семья и школа работают в партнерстве на благо развития ребёнка.

Формы и содержание собраний:

- **Классные родительские собрания** (по расписанию) — обсуждаются текущие успехи и трудности учеников, вопросы дисциплины, успеваемости, профилактики правонарушений, организация досуга, участие в школьных мероприятиях.
- **Общешкольные собрания** — проводятся с участием администрации школы, специалистов (психолога, социального педагога, инспектора ПДН, представителей ГИБДД, и др.) для информирования родителей о важных аспектах школьной жизни, безопасности, профилактике зависимостей, информационной гигиене.
- **Интерактивные формы:** круглые столы, мастер-классы, родительские гостиные, анкетирование, тренинги по эффективному родительству, совместные акции и проекты.
- **Обратная связь** — проводится в формате открытого микрофона или через электронные платформы. Родители имеют возможность высказывать предложения, получать ответы на волнующие вопросы, участвовать в принятии решений.

Регулярность и продуманность родительских собраний создают атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества. Такой формат взаимодействия позволяет школе и семье действовать согласованно, обеспечивая гармоничное развитие личности ребёнка.

Заключение

Работа по реализации и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей велась в течение всего учебного года системно и планомерно. Основные задачи достигнуты, отмечается положительная динамика в уровне осознания школьниками важности духовных и исторических основ государства, укрепления гражданской идентичности и семейных ориентиров.

Результаты проведённой работы подтверждают высокий уровень взаимодействия между педагогическим коллективом, обучающимися, родителями, социальными партнёрами и органами местного самоуправления. Участие различных слоев общества, взаимодействие с семьями и активная работа с молодежью способствовали повышению общественного сознания и патриотического духа в регионе. В будущем планируется продолжение реализации данных мероприятий и расширение их масштаба, что, безусловно, повлияет на духовное и культурное развитие общества.

20.06.2025 г.

Заместитель директора по ВР

Бушуева Н.С.