

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОЛИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
"Юные инспекторы движения" (ЮИД)  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

**Никитенко Наталия Владимировна**  
педагог дополнительного образования

г. Голицыно, 2024г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<p>Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-педагогической направленности "Юные инспекторы движения" (ЮИД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность: социально-педагогическая</li> <li>- уровень: <i>стартовый</i> ;</li> <li>- возраст детей: 11-12 лет</li> </ul>
<b>Автор программы</b>	<p><i>Педагог дополнительного образования</i>          Никитенко Наталия Владимировна</p>
<b>Цель программы</b>	
<b>Задачи программы</b>	<p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</li> </ul> <p><u>Предметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;</li> <li>• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Метапредметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельности в принятии правильных решений;</li> <li>• убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;</li> <li>• внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;</li> <li>• здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	<p>2024-2025 учебный год</p>

<b>Механизмы реализации программы</b>	<p><i>Программа "Юные инспекторы движения" (ЮИД) рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю по 1 академическому часу)</i></p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированность, осторожность, безопасность движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</li> <li>• взаимная поддержка и выручка в совместной деятельности;</li> <li>• участия в конкурсах, соревнованиях.</li> <li>• активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.</li> </ul> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</li> <li>• работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;</li> <li>• читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>• пользоваться общественным транспортом;</li> <li>• управлять велосипедом.</li> </ul> <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>• Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;</li> <li>• Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;</li> <li>• Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;</li> <li>• Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.</li> </ul>
<b>Система контроля над исполнением программы</b>	<p><b>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</b></p> <p>видеозапись, журнал посещаемости, фото, свидетельства, сертификаты и дипломы.</p> <p><b>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</b></p> <p>выставка, итоговый отчёт, концерт, фестиваль</p>

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа "Юные инспекторы движения" (ЮИД) имеет социально-педагогическую направленность, профиль — «основы безопасности жизнедеятельности». Разработана на основе требований:

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

**НОВИЗНА** программы состоит в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** дополнительного образования обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** программы объясняется сформировать совокупностью устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 7- 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа "Юные инспекторы движения" (ЮИД) предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **ЗАДАЧИ:**

#### Личностные задачи:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### Предметные задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

#### Метапредметные задачи:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программа ЮИД рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в образовательную программу кружка ЮИД. История возникновения отрядов ЮИД.	1	1	2	опрос

2.	История правил дорожного движения. Элементарные вопросы теории движения транспортных средств.	2	2	4	тест
3.	Изучение правил дорожного движения.	18	18	36	тест, викторина, проект
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	4	4	8	тест, зачёт
5.	ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда.	4	4	8	зачёт
6.	Традиционно-массовые мероприятия.	7	7	14	мастер-класс, викторина, выступление агитбригады
		36	36	72	
				<b>ИТОГО:</b>	72

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

##### **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка ЮИД.**

Тема 1. Ознакомление с положением отряда ЮИД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор и утверждение девиза, речёвки.

Теория: история возникновения отрядов ЮИД, положение отряда ЮИД, структура отряда, название отряда, девиз отряда, речёвка.

Практика: оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Раздел 2. История правил дорожного движения. Элементарные вопросы теории движения транспортных средств.**

Тема 1. История правил дорожного движения

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для начальных классов, конкурс рисунков "Автомобиль будущего". Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 2. Элементарные вопросы теории движения транспортных средств.

Теория: Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

##### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.**

**Тема 1.** Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Теория: Изучение общих положений правил дорожного движения, обязанностей водителей и пешеходов.

Практика: Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход». Проведение в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

**Тема 2.** Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Теория: Изучение разметки дороги, перекрёстков и их видов.

Практика: экскурсия на перекрёсток. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток»

**Тема 3.** Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.

Теория: Изучение организации дорожного движения в городе. Технические средства регулирования.

Практика: Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к образовательной организации или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

**Тема 4.** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемом и нерегулируемом перекрёстках.

Теория: Изучение фаз цикла светофора, значение его сигналов, правил поведения пешеходов на перекрёстках.

Практика: экскурсия на перекрёсток. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трёхцветный друг».

**Тема 5.** Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

Теория: Значение дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Практика: провести в младших классах занятие на тему: «Сами не видят, а другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

**Тема 6.** Значение отдельных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Теория: Изучение групп дорожных знаков. Изучение отдельных дорожных знаков.

Практика: тест на знание дорожных знаков.

**Тема 7.** Сигналы регулировщика.

Теория: Изучение сигналов регулировщика.

Практика: отработка подачи сигналов регулировщика. Мастер-класс по сигналам регулировщика для начальных классов.

**Тема 8.** Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и через железнодорожные переезды.

Теория: Правила движения автотранспортных средств по автомагистралям и при проезде через железнодорожные пути.

Практика: экскурсия на ж/д переезд.

**Тема 9.** ДТП и его причины. Статистика ДТП.

Теория: Изучение видов и причин ДТП. Статистика ДТП в Одинцовском г.о.

Практика: изготовление плаката по безопасному поведению на дорогах.

**Тема 10.** Правила безопасности при аварийных остановках. Буксировка транспортных средств.

Теория: Изучение правил безопасности при вынужденных остановках. Правила буксировки автотранспортных средств.

Практика: изготовление знака аварийной остановки с применением светоотражающих элементов.

**Тема 11.** Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Теория: Изучение правил остановки и стоянки транспортных средств. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Практика: тест по изученным вопросам

**Тема 12.** Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Теория: Виды разметок проезжей части. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика: викторина, экскурсия на нерегулируемый перекресток.

**Тема 13.** Учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Теория: Обучение в автошколе и получение водительского удостоверения. Учебная езда. Правила перевозки людей и грузов.

Практика: экскурсия на площадку для вождения в ГИБДД.

**Тема 14.** Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Теория: Виды знаков и надписей на автотранспортных средствах. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Практика: решение практических задач о проезде перекрестков при наличии на них автомобилей со спецсигналами.

**Тема 15.** ПДД для пассажиров.

Теория: Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

Практика: конкурс на лучший рассказ о поведении в общественном транспорте.

**Тема 16.** История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Знакомство с историей развития ГАИ-ГИБДД. Отряды ЮИД - помощники инспекторов дорожного движения.

Практика: встреча с сотрудниками ГИБДД, викторина.

**Тема 17.** Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Теория: Изучение прав, обязанностей и ответственности граждан за нарушения ПДД.

Практика: изготовить и распространить в микрорайоне образовательной организации листовки ГИБДД и ЮИД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД.

**Тема 18.** Обобщение изученной главы по Правилам дорожного движения.

Теория: просмотр фильма по ПДД

Практика: решение тестов и дорожных задач

#### **Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи.**

**Тема 1.** Первая помощь при ДТП.

Теория: Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика: опрос по изученным вопросам.

**Тема 2.** Первая помощь при ДТП.

Теория: Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Практика: Встреча с медицинским работником. Наложение повязок различных видов.

**Тема 3.** Первая помощь при ДТП.

Теория: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Практика: Наложение шины на конечности. Оказание помощи при обмороке.

**Тема 4.** Первая помощь при ДТП.

Теория: Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: тест по оказанию первой доврачебной помощи.

#### **Раздел 5. ПДД для велосипедистов. Вождение велосипеда.**

**Тема 1.** ПДД для велосипедистов.

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практика: составление памятки "Юному велосипедисту"

**Тема 2.** ПДД для велосипедистов.

Теория: Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Велосипедные дорожки.

Практика: отработка навыков подачи сигналов велосипедиста на учебной площадке.

**Тема 3.** ПДД для велосипедистов.

Теория: Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Виды препятствий при фигурном вождении велосипеда.

Практика: отработка некоторых элементов фигурного вождения на учебной площадке школы.

**Тема 4.** ПДД для велосипедистов.

Теория: Виды препятствий при фигурном вождении велосипеда.

Практика: отработка некоторых элементов фигурного вождения на учебной площадке школы.

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Тема 1.** Игры по безопасности дорожного движения в 1-х классах.

Теория: подготовка к играм, сценарий.

Практика: выступление агитбригады ЮИД

**Тема 2.** Викторина по ПДД для учащихся 1-4-х классов.

Теория: подготовка к викторине, сценарий.

Практика: проведение викторины.

**Тема 3.** Участие отряда ЮИД в ежегодном муниципальном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»

Теория: разработка сценария, подготовка.

Практика: репетиция по сценарию

**Тема 4.** Участие отряда ЮИД в ежегодном муниципальном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»

Теория: разработка сценария, подготовка.

Практика: репетиция по сценарию

**Тема 5.** Мастер-класс для младших школьников по пропаганде безопасного движения пешеходов.

Теория: подготовка к мастер-классу, сценарий

Практика: проведение мастер-класса.

**Тема 6.** Квест для учащихся 4-х классов по правилам дорожного движения

Теория: подготовка к квесту, сценарий

Практика: проведение квеста.

**Тема 7.** Итоговое занятие. Мастер-класс для младших школьников "Мы знаем ПДД".  
Выступление агитбригады ЮИД.

Теория: подготовка к выступлению, сценарий.

Практика: мастер-класс.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Личностные:

- дисциплинированность, осторожность, безопасность движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.

### Предметные

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

### Метапредметные

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Формы аттестации.** Форма итоговой аттестации программы:

- игр-соревнований;

- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- проекты.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения социально-педагогического направления.

## VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение творческого дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

## VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме:
  - игр-соревнований;
  - отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
  - тестирование;
  - проекты.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для теоретических занятий используются:

- учебный кабинет, в котором находятся: компьютер, проектор, интерактивная доска;
- холл школы, в котором находятся стенды по безопасности дорожного движения, магнитная доска для изучения различных дорожных ситуаций.

2. Для практических занятий используются:

- холл школы, в котором находится оборудованная мини-площадка, макеты дорожных знаков, светофор, пешеходный переход;
- дорожный городок на пришкольной территории.

3.Расходы на проведение работы с отрядом юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, викторины и т.п.), оборудование автогородка, приобретение для отряда, форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно- массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов

движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и прочее осуществляются образовательным учреждением при содействии ГИБДД, а также оказании спонсорской помощи других заинтересованных организаций, ведомств, частных предпринимателей.

4. Для проведения практических занятий с отрядом юных инспекторов движения органы ГИБДД, учебно-курсовые комбинаты по подготовке водителей, органы образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>

2. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2017. -83 с.

3. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

4. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2015.

5. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2016.

6. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

7. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. Казань: «НЦ БЖД», 2014. – 176 с.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс»] <http://base.garant.ru/70467076/>

9. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

10. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения» в редакции от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz\\_v\\_red\\_14\\_10\\_2014.pdf](http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz_v_red_14_10_2014.pdf)


 Утверждаю:  
 Директор школы  
 Яковлева О.В./  
 " 02 / сентября 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**"ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ"**  
**(СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

год обучения: 1  
 группа: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Групповая	2	Ознакомление с положением отряда ЮИД.	класс	анкетирование
2	сентябрь			Групповая	2	История правил дорожного движения	класс	выставка
3	сентябрь			Групповая	2	Элементарные вопросы теории движения транспортных средств.	класс, холл школы с наглядными пособиями	тестирование
4	сентябрь			Групповая	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	класс	презентация
5	октябрь			Групповая	2	ПДД для велосипедистов.	класс	тестирование
6	октябрь			Групповая	2	ПДД для велосипедистов.	класс, школьная учебная площадка	зачёт
7	октябрь			Групповая	2	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	класс, перекрёсток	выставка
8	октябрь			Групповая	2	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	класс	выставка
9	ноябрь			Групповая	2	Игры по безопасности дорожного движения в 1-х классах.	актовый зал школы	игра

10	ноябрь			Групповая	2	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемом и нерегулируемом перекрёстках.	класс, перекрёсток	тестирование
11	ноябрь			Групповая	2	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.	класс	кросс-ворд
12	ноябрь			Групповая	2	Участие отряда ЮИД в ежегодном муниципальном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»	актовый зал школы	концерт
13	декабрь			Групповая	2	Участие отряда ЮИД в ежегодном муниципальном фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения на дорогах»	актовый зал школы	концерт
14	декабрь			Групповая	2	Значение отдельных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	класс	тест
15	декабрь			Групповая	2	Сигналы регулировщика.	класс, холл школы	зачёт
16	декабрь			Групповая	2	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и через железнодорожные переезды.	класс, ж/д переезд	опрос

17	декабрь			Групповая	2	ДТП и его причины. Статистика ДТП.	класс	презентация
18	январь			Групповая	2	Правила безопасности при аварийных остановках. Буксировка транспортных средств.	класс	опрос
19	январь			Групповая	2	Викторина по ПДД для учащихся 1-4-х классов.	класс, актовый зал школы	викторина
20	январь			Групповая	2	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	класс	опрос
21	февраль			Групповая	2	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	класс, нерегулируемый перекрёсток	решение задач
22	февраль			Групповая	2	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	класс, учебная площадка ГИБДД	опрос
23	февраль			Групповая	2	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	класс, холл школы	решение задач
24	февраль			Групповая	2	Мастер-класс для младших школьников по пропаганде безопасного движения пешеходов.	актовый зал школы	игра
25	март			Групповая	2	ПДД для пассажиров.	класс	соревнование
26	март			Групповая	2	История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	актовый зал школы	презентация
27	март			Групповая	2	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	класс	буклет
28	март			Групповая	2	Обобщение изученной главы по Правилам дорожного движения.	класс	защита проектов
29	апрель			Групповая	2	Первая помощь при ДТП.	класс	зачёт
30	апрель			Групповая	2	Первая помощь при ДТП.	класс	зачёт
31	апрель			Групповая	2	Квест для учащихся 4-х классов по правилам дорожного движения	холл школы	квест
32	апрель			Групповая	2	Первая помощь при ДТП.	класс	зачёт
33	май			Групповая	22	Первая помощь при ДТП.	класс	зачёт

34	май			Групповая	2	ПДД для велосипедистов.	класс, школьная учебная площадка	зачёт
35	май			Групповая	2	ПДД для велосипедистов.	класс, школьная учебная площадка	зачёт
36	май			Групповая	2	Итоговое занятие. Мастер-класс для младших школьников "Мы знаем ПДД". Выступление агитбригады ЮИД.	актовый зал школы	концерт