

*Твори добро на всей земле,
Твори добро другим во благо...
Не за красивое «спасибо»,
Услышавшего тебя рядом...*

Название проекта

«Создание и реализация модели работы детского центра «Твори добро»
в рамках Программы развития МБОУ Голицынской СОШ №2
«Дети будущего живут среди нас»

Ключевые слова

Духовно-нравственное воспитание, добровольчество, социально-значимая практика, внеурочная деятельность.

Срок реализации проекта: 2024 – 2027 гг.

Актуальность проблемы

Современное Российское образование претерпевает значительные изменения, в ходе которых меняется взгляд на подходы и формы воспитания. В настоящее время развиваются разные формы добровольческих движений. Их деятельность направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, без расчета на денежное вознаграждение. Именно школа должна обратить особое внимание на развитие в детях и подростках духовно-нравственного стержня, умения откликаться на чужую беду, не быть равнодушными, быть способными протянуть руку помощи. Поэтому и появилась необходимость в организации

внеурочной деятельности, способствующей развитию равнодушных людей. В числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан, являющихся носителями гуманистических ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой, граждан в самом высоком смысле этого слова.

Опираясь на государственную политику по обновлению содержания воспитания, школа ставит перед собой задачи воспитания в интересах личности, общества и государства. При планировании проекта нами учтены требования и потребности окружающего нас социума. Его реализация позволит создать благоприятные условия для развития всех детей, учить их жить в мире с окружающими, уважать и любить людей, воспитывать личность добрую, отзывчивую, здоровую и культурную. Особенность предлагаемой нами модели заключается в ее интегративности в рамках близлежащих школ с координационным центром на базе МБОУ Голицынской СОШ №2. В рамках проекта создается среда, находясь в которой, ребёнок получит духовные компетенции, необходимые для построения своей жизненной траектории. Центр объединит обучающихся, родителей и педагогов школы единой целью - вовлечение в участие в духовно-нравственных, социально значимых и гражданско-патриотических делах.

Цели, задачи проекта

Цель проекта: Создание условий, способствующих становлению духовно-нравственной, социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, способного быть равнодушным ко всему окружающему, готовому прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается.

Для достижения поставленной цели и реализации идеи необходимо решить следующие **задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного добровольческого движения среди школьников;

- формирование системы сплоченного коллектива, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования;

- пропаганда преимущества здорового образа жизни на личном примере добровольцев (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, соревнований и др.);

- снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДНиЗп, ОДН, через привлечение в волонтерское движение.

Ожидаемые результаты проекта

- Разработка модели работы центра на основе социального проектирования.

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования, формирование ответственной, общественно-активной личности, умеющей решать проблемы.

- Повышение доли школьников, участвующих в работе органов самоуправления, владеющими навыками принятия решения и позитивного общения;

- Сформированность позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, овладевшими навыками межличностных контактов, умения постоять за себя и договориться с другими;

- Уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Расширение сети социального партнерства школы;

- Повышение имиджа школы в городе, районе, области.

Ожидаемые эффекты проекта

Модель работы детского центра «Твори добро» направлена на создание новой развивающей воспитательной среды, позволяющей успешно социализировать учащихся.

•В результате у обучающихся будут сформированы способности к самостоятельным поступкам и действиям; к принятию ответственности за их результаты, совершаемые на основе морального выбора; будут развиты способности к преодолению трудностей.

•Проект принесёт положительный эффект ожидаемого роста количества участников добровольческого движения, в том числе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

•Увеличатся доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, вовлеченных в освоение программ дополнительного образования школы и социума;

•В ходе деятельности произойдёт формирование более ответственной, адаптированной, здоровой личности, владеющей знаниями и умением аргументированно отстаивать свою позицию;

•Будет сформировано уважительное отношение к ветеранам, старшему поколению;

•Большинство обучающихся будут активно и осознанно принимать участие в акциях;

•Пополнится копилка методических разработок (конспекты занятий и мастер-классов, сценарии школьных конкурсов, акций, праздников и т.д.), которая будет успешно использоваться в практике работы педагогов школы.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии оценки результативности и эффективности проекта	Эмпирические показатели
Ценностные ориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • изменение жизненных ориентаций обучающихся; • готовность к безвозмездной деятельности; • осознание и принятие социальных, личностных и духовно-нравственных ценностей.
Развитие социально-психологических качеств	<ul style="list-style-type: none"> • эмпатия; • толерантность; • рефлексивность.

Профориентационные установки	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к будущей профессиональной деятельности; • изменение смысловых и целевых установок; • изменение мотива к будущей профессиональной деятельности (доминирование альтруистических мотивов); • стремление к профориентированному саморазвитию.
Правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • снижение количества обучающихся с девиантным и деликвентным поведением.

Для измерения эмпирических показателей группой психолого-педагогического сопровождения разработан диагностический кейс, состоящий из анкет и тестов. Динамика результатов тестирования по окончании реализации проекта, поможет нам судить о его результативности и эффективности.

Описание основных мероприятий проекта по этапам

Сроки и этапы реализации проекта

Реализация проекта выполняется с 2024-2027гг.:

1 этап проектный (2024)

Цель: подготовка условий создания модели работы детского центра «Твори добро» в школе.

Задачи:

- изучить нормативную базу, опыт работы других школ;
- проанализировать педагогические и материально-технические, условия для реализации проекта;
- разработать модель добровольческого движения на основе социального проектирования;
- разработать диагностические методики результативности проекта;
- разработать модель работы детского центра «Твори добро».

2 этап практический (2024-2025)

Цель: реализация модели работы детского центра «Твори добро».

Задачи:

- отрабатывание наиболее эффективных форм и методов работы детского центра «Твори добро» в школе;
- создание добровольческих отрядов;
- создание информационного стенда о работе детского центра «Твори добро»;
- информирование о работе центра на школьном сайте;
- создание телепередачи о работе детского центра «Твори добро» (1 раз триместр);
- обогащение содержания добровольческого движения;
- разрабатывание методических рекомендаций по работе отрядов;
- вовлечение в работу детского центра «Твори добро» представителей всех субъектов образовательной деятельности, расширение и укрепление связей школы с учреждениями дополнительного образования.
- принятие участия в конкурсах и различных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию;
- проведение опросов, тестирований, мониторингов реализации проекта.
- проведение традиционных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живет рядом»	В теч.года
2.	Операция «Чистый обелиск» работа по благоустройству памятников, память о погибших при защите Отечества).	Сентябрь, апрель-май
3.	Акция «Белый цветок» (помощь онкологическим больным детям)	Октябрь
4.	Концерты ко Дню пожилых людей, Дня Учителя	Октябрь
5.	Акция «Материнские сердца»	Ноябрь
6.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь
7.	Новогодние представления	Декабрь
8.	Операция «Забота» (оказание шефской помощи престарелым, ветеранам).	В течение года
9.	Акция «Служу Отечеству»	Февраль
10.	Работа наркопоста.	В течение года
11.	Акция «Дом, в котором я живу» (субботники) Участие в районной акции «Мы – за чистый город»	Апрель Апрель

12.	Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к 9 мая)	Апрель, май
13.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	май
14.	Акция «Зажечь факел души» (праздник, игры, развлечения)	Июнь
15.	Дарим тепло своей души (поздравление ко Дню инвалидов)	октябрь
16.	Участие в городских и районных мероприятиях	В течение года

3 этап аналитический (2025)

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

- обобщить результаты работы детского центра «Твори добро» по данному проекту.
- при необходимости провести коррекцию реализации проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровое обеспечение проекта

№п/п	Ф,И,О, сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) школьных, выполненных(выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Яковлева Ольга Васильевна	Директор школы, высшее педагогическое и экономическое образования	Муниципальный эксперимент, «Учим детей логически мыслить»: апробация образовательной программы по работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста. 2024 - 2025 гг.»	Руководитель проекта
2	Бушуева Наталья Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее педагогическое образование	«Школа - центр развития физической культуры и формирования здорового образа жизни 2023-2025 гг. »	Разработчик, заместитель руководителя проекта, координатор
3	Терновых Наталья Леонидовна	Учитель изобразительного искусства, педагог-психолог,	Муниципальный эксперимент, «Взаимодействие школы и ВУЗа (МГИМО) как перспектива совершенствования психолого-педагогической компетенции	Разработчик, психолого-педагогическое сопровождение

		высшее педагогическое образование	педагогов и родителей. 2023-2027 гг.»	
4	Иноземцева Оксана Владимировна	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	«Школа - центр развития физической культуры и формирования здорового образа жизни 2023-2025гг. »	Социально-педагогическое сопровождение

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
1	техническое: 1. компьютерное обеспечение пользователей данного инновационного продукта (компьютерное рабочее место учителя, компьютерный класс); 2. медиапроектор; 3. интерактивные доски; 4. музыкальный центр и аппаратура; 5. экран 6. фотоаппарат; 7. видеокамера.	10 1 1 4 1 3 2

Финансовое обеспечение проекта

№п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объёмы финансирования (тыс.рублей)
1	Приобретение формы и символики для участников центра	2026	внебюджетный	15