

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОЛИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**



Согласовано
директор
МБОУ Голицынской СОШ №2
О.В. Яковлева
02.09.2024



**Рабочая программа
Школьного волонтерского отряда
«Твори добро»**

Наименование программы	Программа деятельности добровольческого отряда «Твори добро»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители
Цели и задачи программы	Цели программы: 1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Задачи программы: формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; вовлекать школьников в социальную практику; предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; расширение сферы внешкольной

	деятельности и вторичной занятости учащихся.
Основные направления деятельности программы	Программа предполагает работу по следующим направлениям: • Военно-патриотическое (« Мы – патриоты своей страны») • экологическое воспитание («Нашей деревне – порядок и чистоту!») • социальное («Поклонимся великим тем годам...»); • здоровье сбережение («Спорт и здоровый образ жизни»); • досуговая деятельность («Карета творчества»);
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации программы ожидается: Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их

	самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
Критерии и показатели достижения результатов	Критерии эффективности реализации программы: число постоянных волонтеров в организации; активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); разработка и внедрение проектов; количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; узнаваемость организации и волонтеров; удовлетворение волонтеров от программы; число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на один учебный год (2022-2023г) 1 этап - подготовительный 2 этап - организационный

	3 этап - основной (непосредственная реализация программы) 4 этап – заключительный
Исполнители программы	Учащиеся Дубской общеобразовательной школы, куратор отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию.

Программа волонтерского военно-патриотического отряда

Содержание:

Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы.....	8
Организация и структура волонтерского отряда.....	9
Права и обязанности членов отряда.....	10
Этапы реализации программы.....	11
Направления деятельности.....	12
Ожидаемые результаты работы.....	13
Календарно-тематический план работы.....	15
Список воспитанников волонтерского отряда.....	18
Информационно-методическое обеспечение.....	19

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское военно-патриотическое движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы

занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Основная идея программы развития волонтерского военно-патриотического движения Дубской школы- воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку, быть патриотами своей страны.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации

на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского военно – патриотического движения.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

вовлекать школьников в социальную практику;

предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

Основой волонтерского военно- патриотического движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 4-8 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводится раз в неделю, каждый понедельник и среду;

Массовые мероприятия проводятся плана программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы-интерната

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

1. военно-патриотическое (« Мы –патриоты своей страны»);
2. социальное («Поклонимся великим тем годам...»);
3. здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
4. досуговая деятельность («Карета творчества»);
5. экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»).

«Нашему селу порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника.

«Поклонимся Великим тем годам...»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника села Кокши.

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

«Мы – патриоты своей страны»

Цель: организация военно- патриотических акций, мероприятий, поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны, помощь одиноким пенсионерам, помощь в сборе посылок и писем на СВО.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематический план работы

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание волонтерского отряда на основе заявлений учащихся Кокшинской школы-интернат.	Октябрь
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Октябрь
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Октябрь
4	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Октябрь
5	Операция «Стадион»	Уборка стадиона села Кокши, футбольного поля.	Октябрь
6	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	Закрепление престарелых людей села Кокши за отрядом. Знакомство с подопечными пенсионерами,	Октябрь

		определение необходимой помощи.	
7	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	Организация и проведение кросса.	Ноябрь
8	Тренинг «Съёмка разборка автомата калашникова»	Занятие внутри отряда	Ноябрь
9	Операция «Снаряжение магазина»	Занятие внутри отряда	Ноябрь
10	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	Ноябрь
11	Эстафета «Волонтеры могут все!»	Проведение эстафеты	Ноябрь
12	Поздравление с днём пожилого человека «Главное сердцем не стареть»	Организация и проведения акции	Ноябрь
13	Акция «Хлебные крошки»	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.	Декабрь
14	Операция «Снежный десант»	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь
15	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь
16	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднего утренника для младших школьников.	Декабрь
17	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских рисунков для выставки.	Январь
18	«Физкульт-привет!»	Организация и проведение дружеских соревнований весёлые старты.	Январь
19	«Колядую, колядую...»	Разучивание колядок, организация колядования по селу, возобновление традиций.	Январь

20	«Книга памяти»	Сбор информации у пожилых жителей села Кокши о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти»	Февраль
21	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
22	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда и уборка снега у памятника.	Март
23	Акция «Чистая площадка»	Очистка игровых площадок в д.Дубская	Апрель
24	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	Апрель
25	Операция «Клумба»	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.	Май
26	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток и подарков к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май
27	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Май
28	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	Май
29	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май

Информационно-методическое обеспечение

1.Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.

3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1