



Согласовано
директор
МБОУ Голицынской СОШ №2
О.В. Яковлева
02.09.2024

Рабочая программа
Военно-патриотического клуба
«Юные друзья пограничников»
«Пути отцов – дороги сыновей»



Голицыно
2024

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

*Долг перед Отечеством – святыня человека.
От нас, отцов и матерей, от воспитателей, зависит,
чтобы каждый гражданин дорожил этой святыней,
как дорожит честный человек своим добрым именем.*

В. А. Сухомлинский

Время, в котором мы живём – это новый, более высокий уровень развития человеческого интеллекта и качественного духовно – нравственного потенциала общества. В нашей стране происходит процесс переосмысления идеалов и ценностей, переориентация в различных областях жизни общества и государства. Модернизация структуры и содержания общего образования предполагает повышение воспитательного потенциала в образовательном процессе.

Школа несёт сегодня колоссальную нагрузку и ответственность перед обществом за то новое поколение, которому предстоит воплощать в жизнь нелёгкие задачи, стоящие перед обществом. Перед классными руководителями также стоит сейчас много задач, но главное – это воспитание, воспитание с большой буквы, т.е. формирование личности, индивидуальности, человека.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни

и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Отсюда вытекает необходимость использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

В создании проекта, направленного на развитие гражданско – патриотического воспитания школьников, шла опора на следующие идеи:

- *идею первичности личности по отношению к обществу* (Д. Грин,

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

Б. Ананьев);

- идею опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский,

Ш. Амонашвили);

- идею развития личности в процессе воспитания (И. Блонский,

Л. Выготский);

- идею совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. Макаренко);

- идею социального партнерства общества – семьи – школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины.

В качестве конкретизации такого подхода к патриотическому воспитанию на базе МБОУ Голицынской СОШ №2 с 2019 года созданы отряды «Юный друг пограничников».

Идеей создания отряда «Юный друг пограничника» послужила приближавшаяся 75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне, тесное сотрудничество школы с советом ветеранов Пограничного института ФСБ РФ, основная масса родителей учеников школы являются военнослужащими пограничных войск. Ребята не понаслышке знают о тяготах военной службы, многие из них жили в отдаленных гарнизонах, где отцы проходили службу. Реализация проекта происходит на тесном взаимодействии учащихся, родителей, учителей – предметников и общественных организаций.

Цель проекта:

- создание условий для формирования учащегося-патриота, человека, преданного своей семье, школе, городу, Родине и любящего их.

Достижение данной цели осуществимо посредством реализации следующих задач:

- формирование культуры общения, нравственных смыслов, навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотических качеств через создание и функционирование отряда «Юный друг пограничников»;
- воспитание умения учащимися сопереживать, помогать другим людям;
- развитие социального партнерства классного коллектива с общественными организациями;
- активное взаимодействие семьи, школы и общественности в формировании жизненных позиций подростка, развитие способности к осознанному выбору жизненного пути.

Принципы организации и содержания проекта

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания патриотической работы.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение учащихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Этапы и сроки реализации проекта:

1. *Подготовительный этап* - (1-2 класс).
2. *Основной этап* (3-8 класс)
3. *Заключительный этап* (9-11 класс).

В рамках реализации концепции используются следующие **формы работы:**

- беседы;
- тематические классные часы;
- круглые столы;
- групповые занятия с родителями и детьми;

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

- формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейные праздники);
- групповые занятия (строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи);
- практические занятия;
- анкетирование обучающихся, родителей;
- консультации, лекции.

Ожидаемые результаты реализации проекта и способы их проверки:

В результате реализации проекта ребята должны овладеть следующими **навыками:**

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации проекта ожидается:

- формирование у детей высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого, деятельного коллектива;
- развитие и поддержка основных идей патриотического воспитания;
- увеличение количества обучающихся, желающих вступить в отряд «Юные друзья пограничников»;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с ветеранами пограничных войск, преподавателями и курсантами Голицынского пограничного института ФСБ РФ с целью обмена опытом и обучения первичным навыкам начальной военной подготовки;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Предлагаемый проект нацелен на комплексное решение вопросов по организации воспитательной работы у обучающихся 1-4 классов и нацелен на преемственность 5-9 классов и имеет собственную модель реализации. Наши отряды «Юный друг пограничников» действует более двух лет. Исходя из принципов программы, комплекс мероприятий дифференцирован с учетом

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

личностного подхода. Отряды имеют свою эмблему и девиз «Пути отцов – дороги сыновей».



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

«Пути отцов – дороги сыновей»



«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

Работа отрядов представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

На протяжении 2019-2022 годов было организовано много акций и мероприятий. В первую очередь ребятам было рассказано о пограничниках, об истории возникновения пограничных войск, кто такой юный друг пограничника, ребята посетили музей истории пограничных войск. Учащиеся участвовали в благотворительных ярмарках, во всероссийских субботниках, приняли участие в акции к 9 мая «Подарок ветерану», создании видеоматериалов с поздравлениями ко Дню пограничника, создание видео ролика о героях пограничниках.

Главным фактором данной системы служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и позволяет фиксировать, достаточными ли качествами обладает на данном этапе ребенок, чтобы называться отзывчивым и бескорыстным человеком. Коллективная деятельность приводит к формированию внутри классного сообщества норм, правил и традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате систематической работы отрядов «Юный друг пограничников» у школьников вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, формируется уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Происходят качественные изменения:

- ✓ в *познавательной* сфере: развитие творческих способностей;

«Пути отцов – дороги сыновей»
Отряд «Юный друг пограничника»

- ✓ в *социальной* сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- ✓ в *историко-краеведческой* сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ в *духовно – нравственной* сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Результативность работы отряда отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации становится активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина.

