

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2**

**Аннотация к программе
дополнительного образования
«Психолого-педагогический навигатор»**

Общая характеристика программы.

Развитие личности ребёнка, а также создание условий для его самоопределения и самореализации - одна из задач, поставленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический навигатор» является программой социально-гуманитарной направленности и ориентирована на обучение подростков 16-17 лет, обучающихся старших классов в МБОУ Голицынской СОШ №2. В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогический навигатор» обучающиеся осваивают 5 раздела: 1. «Основы педагогики». 2. «Основы психологии». 3. «Игропедагогика». 4. «Индивидуальный проект». 5. «ОПК: твои возможности». Программа реализуется в течение учебного года и рассчитана на продолжение обучения в следующем учебном году по этим же разделам.

Программа направлена на помощь школьникам, имеющим интерес к психолого-педагогической деятельности, в выборе направления и построении траектории развития, самоактуализации в данной деятельности.

Актуальность программы обусловлена следующими основными факторами:

- необходимостью непрерывности образовательного процесса, в том числе личностного и профессионального самоопределения, посредством организации деятельности подростков вне школы;
- потребностью в овладении педагогами и детьми разными форматами получения образования: формального и неформального;
- возможностью освоения разных видов педагогической деятельности (диагностической, организаторской, творческой, проектно-исследовательской, аналитической и т.д.), которые лежат в основе метапредметных навыков;
- возможностью погружения в будущую деятельность, осуществления предпрофессиональных проб.

Особенности программы

Прежде всего, это двухступенчатая модель движения школьника от ИНТЕРЕСА к психолого-педагогической деятельности к ОРИЕНТАЦИИ на эту деятельность, целью которого является создание условий для профессионального самоопределения школьников. Таким образом, участниками программы «Психолого-педагогический навигатор» становятся только школьники, мотивированные на поступление в профессиональные учебные заведения педагогического профиля и самореализацию в психолого-педагогической деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является разработка и апробирование собственной модели профессионально-личностного развития подростка; разнообразие приемов и способов коллективного и индивидуального воздействия на личность, переход обучающегося из позиции объекта воспитания в позицию субъекта саморазвития и самореализации. Освоение видов педагогической деятельности является важным звеном в становлении подростков, так как способствует пониманию своего места и роли в педагогической деятельности, собственных перспектив развития в рамках этой предметной сферы, осознанию своих возможностей. В целях успешной самоидентификации возможных будущих педагогов в современных условиях, их профориентации в условиях тренда «обучение в течение всей жизни», необходимо обратить внимание на следующие направления самообразования:

- проектная и исследовательская деятельность;
- инструменты цифровизации образования.

Новизна и эффективность программы очевидна в силу локализации разнообразных ресурсов в краткосрочный период реализации профильной школы, референтности педагогического состава Профильной школы - носителей ценностей профессионально-педагогического сообщества, приобщение к которым является одной из задач программы профильной школы и программы ОПК. Кроме того, формат обучения позволяет проводить консультации с педагогами в том числе, с помощью электронных средств связи в любое удобное время. Наряду с обучением происходит дополнительное углубленное освоение информационных технологий, так необходимых в современных условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический навигатор» составлена с учётом требований современной ситуации в системе образования и подготовки кадров.

Адресат. Программа предназначена для обучения подростков в возрасте 16-17 лет, обучающиеся 11 класса МБОУ Голицынской СОШ №2. Состав группы - 15 человек.

Основным видом деятельности в подростково-юношеском возрасте является общение и самоидентификация, но учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами обучающихся, их намерениями в будущем, мировоззрением, саморазвитием и самоопределением. Активно формируются устойчивые ценности и системы ценностей, корректируется мировоззрение. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. Выбор профессии становится психологическим центром ситуации развития, создавая у них своеобразную внутреннюю позицию.

Объём программы: 33 часа.

Срок реализации: 1 год.

Программа реализуется на основе личностно-деятельностного и контекстного подходов.

Методы обучения:

Словесные - используются для теоретических занятий в форме лекции, беседы, семинара, диспута, конференции.

Наглядные - просмотр фото- и видеоматериалов, наблюдение в практических и квазипрактических психолого-педагогических ситуациях, организация и проведение тематических выставок.

Практические - выполнение учебных исследований, проведение экскурсий, тренинги, деловые игры, тестирование, приемы театральной, музейной педагогики, игро- и кинопедагогики. Участие в программных событиях ОПК, массовых мероприятиях, праздниках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных организационных уровней:

Типы занятий: теоретические, практические, контрольные.

Формы проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.1. Цель и задачи

Цель программы: профессиональная ориентация обучающихся на педагогические профессии и поступление в профессиональные учебные заведения педагогического профиля; формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области педагогики и психологии, связанных с выбором профессий психолого-педагогической направленности.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся пропедевтические знания в области педагогики и психологии, связанные с выбором профессий психолого-педагогической направленности.
2. Расширить представления обучающихся о себе, о возможности самореализации в педагогической деятельности.
3. Обучить навыкам самоорганизации в творческой деятельности, проектировании, организации образовательных продуктов и событий.
4. Создать условия для осуществления пробных действий в педагогической деятельности.

Педагогические принципы:

- Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных,

физических и моральных перегрузок.

- Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи, работа по созданию творческих проектов и продуктов.
- Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.
- Принцип сознательности, активности, самостоятельности обучающихся под руководством педагогов. Процесс обучения требует от обучающегося высокой активности.