

АННОТАЦИЯ
«Педагогический дебют»
(курс в рамках внеурочной деятельности)

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в сфере психолого-педагогических наук через выявление педагогически одаренных старшеклассников, а также для последующей интеграции их в профессиональное сообщество.

Задачи:

- формировать представление о человекоцентрированных профессиях;
- развивать умение соотносить собственные личностные качества и особенности с требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- создать условия для самопознания, развивать рефлексию, целеполагание и умение планировать собственное профессиональное будущее;
- создать условия для формирования профессиональной субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб;
- развивать коммуникативные умения, эмоциональный интеллект и социальную активность;
- воспитывать уважение к труду профессионалов в сфере обучения и воспитания;

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 11 учебных часов и реализуется в течение одного учебного года по 1 часу в неделю в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности.

Направление программы внеурочной деятельности - социальное.

Программа является практико-ориентированной и способствует формированию осознанности выбора в сфере психолого-педагогических профессий.

Программа внеурочной деятельности строится на рефлексивно-деятельностном подходе, который предполагает осознанное осуществление различных действий, способствующих профессиональному развитию, анализ перспектив и опыта, а также определение траектории развития личностных и профессиональных качеств, которые играют важную роль.

Содержание программы предусматривает теоретическую подготовку (знакомство с основами педагогики и психологии, нормативными документами, регламентирующими деятельность специалистов в области образования, передовыми технологиями обучения и

воспитания), а также практическую подготовку (осуществление элементов профессиональных проб/ допрофессиональных/ профильных проб, проведение самодиагностики индивидуально-личностных особенностей, участие в деловых играх и решении психолого-педагогических кейсов).

Программа внеурочной деятельности строится в рамках модели «внутришкольной профилизации» и реализуется с использованием сетевых форм, т.е. подразумевает взаимодействие с профильными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также другими социальными организациями. Данное взаимодействие реализуется в форме запланированных экскурсий (1 раз в полугодие).

Основные методы и формы обучения:

- деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, игры, социальное моделирование, геймификация);
- образовательные события (подготовка и проведение занятий/ праздников для обучающихся младших классов);
- проектная и исследовательская деятельность (учебные проекты в области психолого-педагогических наук);
- коммуникативные практики (дискуссии, участие в вебинарах и т.д.).

Формы контроля:

- текущий (прохождение и самоанализ психологических методик, выполнение заданий, самопроверка/ взаимопроверка заданий, разработка и реализация проектов; участие в олимпиадах по педагогике и психологии (всероссийских, региональных/ вузовских, межрегиональных, межвузовских), указанных в «Плане мероприятий (Дорожной карте) по развитию сети профильных психолого-педагогических классов/ групп на 2024-2025 учебный год»
- итоговый (создание и защита индивидуального/ коллективного проекта психолого-педагогической направленности).