

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Голицынская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальной школы


Кощева В.И.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


Никитина О.В.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Яковлева О.В.
Приказ №285 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

проектной деятельности

«Я познаю мир»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Фигель Светлана Ивановна,
учитель начальных классов

Голицыно 2023

Проектная деятельность «Я ПОЗНАЮ МИР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа проектной деятельности «Я познаю мир» для обучающихся составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Общая характеристика курса

Данная рабочая программа разработана для реализации с учащимися начальных классов межпредметного (интегрируется тематика учебных предметов «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Литературное чтение») долгосрочного проекта «Я познаю мир».

Направления проектной деятельности реализуются в содержании микропроектов, которые являются составными частями общего проекта. Основные этапы работы над каждым микропроектом:

- исследовательский (подготовительный) – рассказ, объяснение, поиск информации;
- технологический – рисунки, поделки, сообщения, мультимедийные презентации;
- защита проекта – выставка, участие в конкурсе

Проектная деятельность ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую. Достаточно большое значение для эффективной работы над проектом имеет характер организации взаимодействия в группах. Ученики приобретают важнейшие социальные навыки: ответственность, самостоятельность, умение строить свое поведение с учетом позиции других, у них формируется умение адекватно оценивать свои возможности и возможности одноклассников.

При подготовке проектов учащиеся с помощью консультантов (учителя, родителей) приобретают навыки пользования словарями, энциклопедиями, научной литературой, популярными изданиями, Интернет-ресурсами.

Форма занятия – беседа, экскурсия (в т.ч. виртуальная), учебная игра, конкурс, викторина, трудовая деятельность. Продукт проектной деятельности – организация и проведение выставок работ, проведение конкурсов, участие в научно-практической конференции, организация и проведение тематических классных часов и праздников.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- решать творческие задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию

Цель курса - воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений и создание основ творческого потенциала учащихся.

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Направление: общеинтеллектуальное. Форма организации: кружок.

Содержание курса

1 класс

Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Декоративно-прикладное искусство – раздел декоративного искусства. Виды декоративно-прикладного искусства. Основная цель проекта.

Гжель (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на фабрику по производству гжельского фарфора. Особенности гжельского орнамента. Гжельский чайный сервиз. Работа гуашью или лепка из пластилина (по выбору учащихся). Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Золотая хохлома (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на Семеновскую фабрику. Азбука хохломской росписи. Роспись деревянных ложек элементами хохломской росписи. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Дымковская глиняная игрушка (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие на фабрику глиняных игрушек. Азбука дымковской росписи. Роспись дымковских глиняных игрушек. Аппликация с использованием гуаши или акварели. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Филимоновская игрушка (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие к мастерам по изготовлению филимоновских свистулук. Простота

филимоновского орнамента. Лепка из глины или пластилина филимоновских игрушек-свистулек и их роспись. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Полхов-Майданская роспись (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в Полхов-Майдан. Основные мотивы полхов-майданской росписи. Полхов-майданские сувениры (сундучок, шкатулка, грибок-коробочка). Конструирование из бумаги. Роспись гуашью или акварельными красками. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника.

Городецкая роспись (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в Городец. Основные мотивы и черты городецкой росписи. Роспись разделочной доски. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Жостовская роспись (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства. Виртуальное путешествие в деревню Жостово. Красота орнамента из растительных форм. Роспись жостовского подноса. Техника работы с шаболоном. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Вологодское кружево (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства кружева. Виртуальное путешествие в гости к вологодским кружевницам. Подарок маме. Кружевной воротничок. Аппликация с использованием нити. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Павловопосадские платки (3ч) История возникновения ремесла. Технология производства платков. Виртуальное путешествие в Павловский Посад. Красота орнамента из растительных форм. Подарок бабушке. Павловопосадский платок. Работа акварелью по мокрой бумаге. Оформление выставки работ. Выступление учащихся с сообщениями. Отбор материала для итогового утренника

Матрешки (5ч) История возникновения матрешки. Виртуальное путешествие в Сергиев Посад в Музей игрушки. Русская матрешка – желанная гостья в каждом доме. Технология изготовления матрешек. Разные виды матрешек. Работа акварелью или гуашью. Роспись матрешек разных видов. Выступление учащихся с сообщениями. Оформление коллективного панно «В гостях у русской матрешки». Утренник для учащихся первых классов «Мы веселые матрешки». Утренник для учащихся начальной школы «Народные промыслы и ремесла».

2 класс

Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

Осенний урожай (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление коллективного панно из природного материала «Овощи и фрукты»

Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты

Книжка-самоделка (3ч) Экскурсия в школьную библиотеку. Изготовление книжек-самоделок для первоклассников

Лесные фантазии. Животные родного края (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета «Животные родного края» (коллективная работа)

Новый год у ворот (3ч) Знакомство с новогодними традициями. Виртуальное путешествие на родину Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений, оформление класса к празднику.

Мой класс, моя школа (3ч) Экскурсия по школе. Конкурс сочинений «Моя школа», конкурс рисунков «Наша дружная семья»

Герои сказок в буквах (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение литературной викторины для первоклассников «Герои любимых сказок»

Мои домашние питомцы (3ч) Организация и проведение выставки рисунков и поделок

Профессии моих родителей (3ч) Встречи с интересными людьми. Виртуальные экскурсии. Организация и проведение утренника

Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок.

Лесные фантазии. Растения родного края (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета «Растения родного края» (коллективная работа)

3 класс

1.Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

2.Грибное лукошко. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Индивидуальное творчество – моделирование из бумаги лукошка. Выставка поделок.

3.Метеоцентр «Народные приметы» сообщает.(3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты и поделок из природного материала.(Работа в группах)

4.Математический калейдоскоп (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение математического утренника.

5.Часы.(3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Виртуальная экскурсия в Политехнический музей. Выставка поделок и рисунков «Часовая мастерская»

6.Хлеб всему голова (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение праздника для 1-х классов «Откуда хлеб на стол пришёл?»

7. Мои увлечения. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выставка рисунков и поделок (индивидуальная и групповая работа).

8. Зелёная аптека. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Коллективная работа – изготовление буклета, посвящённого лекарственным растениям.

9. Сочиняем сказку. (3ч) Экскурсия в библиотеку. Групповая работа – изготовление книжки - самodelки.

10. Имя в жизни человека. (3ч) Встречи с интересными людьми. Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета – индивидуальная работа.

11. От кареты до ракеты. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок. Виртуальные экскурсии.

12. Сбережём природу родного края. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и выпуск стенгазеты (коллективная работа). Конкурс рисунков на экологическую тему. Экскурсия.

4 класс

1. Проект? Проект! (1ч) Знакомство с понятием «проектная деятельность». Ее основные этапы. Основная цель проекта.

2. Семь чудес света. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Индивидуальное творчество – моделирование из бумаги лукошка. Выставка поделок.

3. Электричество вокруг нас. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выступления учащихся с сообщениями. Изготовление стенгазеты и поделок .(Работа в группах)

4. Маленькая история о моей большой семье. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение математического утренника.

5. Мультфильмы: что это? (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Виртуальная экскурсия в Политехнический музей. Выставка поделок и рисунков .

6. Откуда в хлебе столько дырочек. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и проведение праздника для 1-х классов «Откуда хлеб на стол пришёл?»

7. Это чудо – снеговик. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Выставка рисунков и поделок (индивидуальная и групповая работа).

8. Почему корабли не тонут. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. .

9. Сказка-ложь да в ней намек. (3ч) Экскурсия в библиотеку. Групповая работа – изготовление пано..

10. Влияние компьютера на детей..(3ч) Встречи с интересными людьми. Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Изготовление буклета – индивидуальная работа.

11. Волшебство красок. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Моделирование из бумаги. Организация и проведение выставки поделок. Виртуальные экскурсии.

12. Семейные традиции. (3ч) Поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием учебной, художественной литературы, Интернет-источников. Подготовка и выпуск стенгазеты (коллективная работа). Конкурс рисунков.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: формировании мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления; доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций; объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера; уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий, формирование рефлексии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умение ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе; умение делать выводы и обобщения.

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; задавать вопросы; формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение координировать свои усилия с усилиями других.

Предметные результаты: основы системы научных знаний; «опыт» предметной деятельности по преобразованию и получению нового знания; самостоятельно определять набор критериев для оценки эффективности осуществления поиска информации.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Гжель	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Золотая хохлома	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Дымковская глиняная игрушка	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Филимоновская игрушка	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Полхов-Майданская роспись	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Городецкая роспись	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Жостовская роспись	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Вологодское кружево	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Павловопосадские платки	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Матрешки	5	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
Общее количество часов по программе		33	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Осенний урожай	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Книжка –самоделка	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Лесные фантазии. Животные родного края	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Новый год у ворот	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Мой класс, моя школа	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Герои сказок в буквах	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Мои домашние питомцы	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Профессии моих родителей	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Лесные фантазии. Растения родного края	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
Общее количество часов по программе		34	

3 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Грибное лукошко.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Метеоцентр « Народные приметы» сообщает.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

4	Математический калейдоскоп.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
5	Часы.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
6	Хлеб всему голова.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
7	Мои увлечения.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
8	Зелёная аптека.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
9	Сочиняем сказку	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
10	Имя в жизни человека.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
11	От кареты до ракеты.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
12	Сбережём природу родного края.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
Общее количество часов по программе		34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
2	Семь чудес света.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
3	Электричество вокруг нас	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
4	Маленькая история о моей большой семье.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
5	Мультфильмы – что это?	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
6	Откуда в хлебе столько дырочек.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
7	Это чудо – снеговик.	3	https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

8	Почему корабли не тонут.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
9	Сказка-ложь, да в ней намек	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
10	Влияние компьютера на детей.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
11	Волшебство красок.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
12	Семейные традиции.	3	https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
Общее количество часов по программе		34	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
2	Гжель Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
3	Гжель Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
4	Гжель Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
5	Золотая хохлома Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
6	Золотая хохлома Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
7	Золотая хохлома Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s
8	Дымковская глиняная игрушка Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=http://www.idea-russia.ru/&s

9	Дымковская глиняная игрушка Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
10	Дымковская глиняная игрушка Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
11	Филимоновская игрушка Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
12	Филимоновская игрушка Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
13	Филимоновская игрушка Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
14	Полхов-Майданская роспись Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
15	Полхов-Майданская роспись Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
16	Полхов-Майданская роспись Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
17	Городецкая роспись Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
18	Городецкая роспись Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
19	Городецкая роспись Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
20	Жостовская роспись Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
21	Жостовская роспись Технологический этап работы над	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	микропроектом			
22	Жостовская роспись Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
23	Вологодское кружево Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
24	Вологодское кружево Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
25	Вологодское кружево Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
26	Павловопосадские платки Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
27	Павловопосадские платки Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
28	Павловопосадские платки Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
29	Матрешки Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
30	Матрешки Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
31	Матрешки Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
32	Матрешки Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
33	Итоговое занятие	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
Общее количество часов по программе		33		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество о часов	Дата проведени	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	--------------------------------	-----------------------	-------------------	---

	программы		я	
1	Проект? Проект!	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
2	Осенний урожай Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
3	Осенний урожай Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
4	Осенний урожай Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
5	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
6	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
7	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
8	Книжка –самоделка Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
9	Книжка –самоделка. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
10	Книжка –самоделка. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
11	Лесные фантазии. Животные родного края Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
12	Лесные фантазии. Животные родного края Технологический этап	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	работы над микропроектом			
13	Лесные фантазии. Животные родного края Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
14	Новый год у ворот Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
15	Новый год у ворот. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
16	Новый год у ворот. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
17	Мой класс, моя школа Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
18	Мой класс, моя школа. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
19	Мой класс, моя школа. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
20	Герои сказок в буквах Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
21	Герои сказок в буквах. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
22	Герои сказок в буквах. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
23	Мои домашние питомцы Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
24	Мои домашние питомцы. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
25	Мои домашние питомцы. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
26	Профессии моих	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	родителей Исследовательский этап работы над микропроектом			tp://www.idea-russia.ru/&s
27	Профессии моих родителей. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
28	Профессии моих родителей. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
29	Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
30	Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
31	Математика вокруг нас. Цвет, форма, размер. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
32	Лесные фантазии. Растения родного края Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
33	Лесные фантазии. Растения родного края. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
34	Лесные фантазии. Растения родного края. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
	Общее количество часов по программе	34		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
2	Грибное лукошко. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
3	Грибное лукошко. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
4	Грибное лукошко. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
5	Метеоцентр « Народные приметы» сообщает. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
6	Метеоцентр « Народные приметы» сообщает. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
7	Метеоцентр « Народные приметы» сообщает. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
8	Математический калейдоскоп. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
9	Математический калейдоскоп. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
10	Математический калейдоскоп. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
11	Часы. Исследовательский	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	этап работы над микропроектом			
12	Часы. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
13	Часы. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
14	Хлеб всему голова. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
15	Хлеб всему голова. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
16	Хлеб всему голова. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
17	Мои увлечения. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
18	Мои увлечения. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
19	Мои увлечения. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
20	Зелёная аптека. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
21	Зелёная аптека. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
22	Зелёная аптека. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
23	Сочиняем сказку. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
24	Сочиняем сказку. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
25	Сочиняем сказку. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
26	Имя в жизни человека. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

27	Имя в жизни человека. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
28	Имя в жизни человека. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
29	От кареты до ракеты. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
30	От кареты до ракеты. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
31	От кареты до ракеты. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
32	Сбережём природу родного края. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
33	Сбережём природу родного края. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
34	Сбережём природу родного края. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
	Общее количество часов по программе	34		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Дата проведени я	Электронные (цифровые образовательные ресурсы
1	Проект? Проект!	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
2	Семь чудес света. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
3	Семь чудес света. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
4	Семь чудес света. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
5	Электричество вокруг	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	нас. Исследовательский этап работы над микропроектом			tp://www.idea-russia.ru/&s
6	Электричество вокруг нас. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
7	Электричество вокруг нас. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
8	Маленькая история о моей большой семье. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
9	Маленькая история о моей большой семье. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
10	Маленькая история о моей большой семье. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
11	Мультфильмы – что это? Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
12	Мультфильмы – что это? Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
13	Мультфильмы – что это? Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
14	Откуда в хлебе столько дырочек. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
15	Откуда в хлебе столько дырочек. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s
16	Откуда в хлебе столько дырочек. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=ht tp://www.idea-russia.ru/&s

17	Это чудо – снеговик. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
18	Это чудо – снеговик. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
19	Это чудо – снеговик. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
20	Почему корабли не тонут. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
21	Почему корабли не тонут. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
21	Почему корабли не тонут. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
22	Сказка-ложь, да в ней намек. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
23	Сказка-ложь, да в ней намек. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
24	Сказка-ложь, да в ней намек. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
25	Влияние компьютера на детей. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
26	Влияние компьютера на детей. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
27	Влияние компьютера на детей. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
28	Волшебство красок. Исследовательский этап работы над	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s

	микропроектом			
29	Волшебство красок. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
30	Волшебство красок. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
31	Семейные традиции. Исследовательский этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
32	Семейные традиции. Технологический этап работы над микропроектом	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
33	Семейные традиции. Защита проекта	1		https://www.google.com/url?q=https://www.idea-russia.ru/&s
	Общее количество часов по программе	34		