

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Голицынская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

ПМО учителей
начальной школы

Копцева В.И.
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Никитина О.В.
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Яковлева О.В.
Приказ №285 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

учебной лаборатории

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хрущёва Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов

Голицыно 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной лаборатории «Функциональная грамотность» для обучающихся составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания; на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учебной лаборатории «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Направление внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность». Форма организации: учебная лаборатория.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение,

части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**.

По учебному предмету «Русский язык»:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;
- определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

По учебному предмету «Литература»:

- овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;
- умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; выявлять особенности языка художественного произведения;
- овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету **«Математика»**:

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, рациональные и иррациональные числа; выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; выполнять проверку, прикидку результата вычислений; округлять числа; вычислять значения числовых выражений; использовать калькулятор;
- решать практико-ориентированные задачи, содержащие зависимости величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами (налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами), решать основные задачи

на дроби и проценты, используя арифметический и алгебраический способы, перебор всех возможных вариантов, способ «проб и ошибок»; пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, линейной, столбчатой и круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач; представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм, инфографики; оперировать статистическими характеристиками: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора;

- оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни;

- пользоваться геометрическими понятиями: отрезок, угол, многоугольник, окружность, круг; распознавать параллелепипед, куб, пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка; приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных плоских и пространственных фигур, примеры параллельных и перпендикулярных прямых в пространстве, на модели куба, примеры равных и симметричных фигур; пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, подобие; использовать свойства изученных фигур для их распознавания, построения; применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей;

- находить длины отрезков и расстояния непосредственным измерением с помощью линейки; находить измерения параллелепипеда, куба; вычислять периметр многоугольника, периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников; находить длину окружности, площадь круга; вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях; пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади, объема; выражать одни единицы величины через другие;

- использовать алгебраическую терминологию и символику; выражать формулами зависимости между величинами; понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей;

- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; использовать неравенства при решении различных задач;

- решать задачи из реальной жизни, связанные с числовыми последовательностями, использовать свойства последовательностей.

Занятия по естественно-научной грамотности в рамках вне-урочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»**:

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;

- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;

- умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;

- умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;
- умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;
- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);
- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2	Финансовая грамотность	7
3	Естественно-научная грамотность	9 (1 класс) /10
4	Математическая грамотность	9
	Итого	33(1 класс) /34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Цифровой ресурс
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	7	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10/ 9 ч 1 кл.	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, ком-пьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
	Итого	34 часа / 33 часа в 1 классе		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	№ в теме	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР, ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки
«Читательская грамотность» (8 ч)							
1.	1.	Инструктаж по правилам поведения в школе и на уроке. Виталий Бианки. Лис и мышонок.	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	01 - 02.09	
2.	2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	дидактическая игра	1		04-08.09	
3.	3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	дидактическая игра	1		11-15.09	
4.	4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	дидактическая игра	1		18-22.09	
5.	5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	дидактическая игра	1		25-29.09	
6.	6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	дидактическая игра	1		02-06.10	
7.	7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать		1		16-20.10	
8.	8.	Евгений Пермяк. Четыре брата		1		23-27.10	
Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.							
«Финансовая грамотность» (8 ч)							
9.	1.	За покупками	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prez	30.10-03.11	

10.	2.	Находчивый Колобок	Эвристическая беседа	1	entaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	06-10.11	
11.	3.	День рождения Мухи-Цокотухи	Эвристическая беседа	1	entaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	13-17.11	
12.	4.	Буратино и карманные деньги	Работа над коллективным творческим делом	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	27.11-01.12	
13.	5.	Кот Василий продаёт молоко	Работа над коллективным творческим делом	1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	04-08.12	
14.	6.	Лесной банк	Работа над коллективным творческим делом	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	11-15.12	
15.	7.	Как мужик и медведь прибыль делили	Работа над коллективным творческим делом	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	18-22.12	
16.	8.	Как мужик золото менял	Презентация коллективного творческого дела	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiy-kopylka-kombinatornye-logicheskie-i	25-29.12	

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

«Естественно -научная грамотность» 9 часов

17	1	Как Иванушка хотел попить водицы	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	08-12.01	
18	2	Пятачок, Винни-Пух	дидактическая игра	1	entaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	15-19.01	

		и воздушный шарик			klass-88519.html		
19	3	Про репку и другие корнеплоды	дидактическая игра	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	22-26.01	
20	4	Плывёт, плывёт кораблик	дидактическая игра	1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	29.01-02.02	
21	5	Про Снегурочку и превращения воды	дидактическая игра	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	05-09.02	
22	6	Как делили апельсин	дидактическая игра	1	Инфоурок	12-16.02	
23	7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	дидактическая игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	26.02-01.03	
24	8	Иванова соль	дидактическая игра	1		04-08.03	
25	9	Владимир Сугеев. Яблоко	дидактическая игра	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaia-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	11-15.03	

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания

«Математическая грамотность» 8 часов

26	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	18-22.03	
27	2	Про козу, козлят и капусту	Час общения	1		25-29.03	
28	3	Про петушка и жерновцы	Час общения	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации	10-14.04	
29	4	Как петушок и курочки делили бобовые	Сюжетно-ролевые игры	1		17-21.04	

		зёрнышки			уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp		
30	5	Про наливные яблочки	Сюжетно-ролевые игры	1	Учи. Ру	24-28.04	
31	6	Про Машу и трёх медведей	дидактическая игра	1	https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	04-05.05	
32	7	Про старика, старуху, волка и лисичку	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	08-12.05	
33	8	Про медведя, лису и мишкин мёд	дидактическая игра	1	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	15-25.05	

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	№ в теме	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР, ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки
-------	----------	--------------	--------------------------	------	----------	-------------------	-------------------

«Читательская грамотность» (9 ч)							
1.	1.	Михаил Пришвин. Беличья память	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/pr-ezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	01 - 02.09	
2.	2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	дидактическая игра	1		04-08.09	
3.	3.	Лев Толстой. Зайцы	дидактическая игра	1		11-15.09	
4.	4.	Николай Сладков. Весёлая игра	дидактическая игра	1		18-22.09	
5.	5.	Обыкновенные экроты	дидактическая игра	1		25-29.09	
6.	6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Научный клуб	1		02-06.10	
7.	7.	Полевой хомяк	Научный клуб	1		16-20.10	
8.	8.	Про бобров	Научный клуб	1		23-27.10	
9.	9.	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечный урок			30.10-03.11	
<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – способность различать тексты различных жанров и типов; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. 							
«Финансовая грамотность» (8 ч)							
10.	1.	Беличьи деньги	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/pr-ezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы	06-10.11	
11.	2.	Поврежденные и фальшивые деньги	Эвристическая беседа	1		13-17.11	
12.	3.	Банковская карта	Эвристическая беседа	1		27.11-01.12	
13.	4.	Безопасность денег на банковской	Работа над коллективными творческими	1		04-08.12	

		карте	делом		от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков		
14.	5.	Про кредиты	Работа над коллективным творческим делом	1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	11-15.12	
15.	6.	Про вклады	Работа над коллективным творческим делом	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	18-22.12	
16.	7.	Ловушки для денег	Работа над коллективным творческим делом	1	Инфоурок https://infourok.ru/prazentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	25-29.12	
17.	8.	Такие разные деньги	Презентация коллективного творческого дела	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheska-aya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	08-12.01	

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

«Естественно - научная грамотность» 9 часов

18.	1	Про белочку и погоду	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prazentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	15-19.01	
19.	2	Лесные сладкоежки	дидактическая игра	1		22-26.01	
20.	3	Про Зайчишку и овощи	Эвристическая беседа	1		29.01-02.02	
21.	4	Лисьи норы	Эвристическая беседа	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	05-09.02	
22.	5	Корень – часть растения	Работа над коллективным творческим делом	1	http://km-school.ru/r1/Nachalka	12-16.02	
23.	6	Занимательные особенно-	Работа над коллективными	1		26.02-01.03	

		сти яблока	м творческим делом		a.asp		
24.	7	Про хомяка и его запасы	Работа над коллективным творческим делом	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	04-08.03	
25.	8	Материал для плотин	Работа над коллективным творческим делом	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	11-15.03	
26.	9	Позвоночные животные	Презентация коллективного творческого дела	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodichesкая-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	18-22.03	

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность» 8 часов

27.	1	Про беличьи запасы	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	25-29.03	
28.	2	Медвежье потомство	Час общения	1	Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру	10-14.04	
29.	3	Про зайчат и зайчиху	Час общения	1		17-21.04	
30.	4	Лисьи забавы	Сюжетно-ролевые игры	1		24-28.04	
31.	5	Про крота	Сюжетно-ролевые игры	1		04-05.05	
32.	6	Про ежа	дидактическая игра	1		08-12.05	
33.	7	Про полевого хомяка	дидактическая игра	1		15-25.05	
34.	8	Бобры-строители	дидактическая игра	1		28-01.06	

					https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html Математическая мастерская https://www.klas39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: http://www.uportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i		
--	--	--	--	--	---	--	--

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№ в те	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР, ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки
-------	--------	--------------	--------------------------	------	----------	-------------------	-------------------

«Читательская грамотность» (8 ч)							
1.	1.	Про дождевого червяка	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	01 - 02.09	
2.	2.	Кальций	дидактическая игра	1		04-08.09	
3.	3.	Сколько весит облако?	дидактическая игра	1		11-15.09	
4.	4.	Хлеб – всему голова	дидактическая игра	1		18-22.09	
5.	5.	Про мел	дидактическая игра	1		25-29.09	
6.	6.	Про мыло	дидактическая игра	1		02-06.10	
7.	7.	История свечи	дидактическая игра	1		16-20.10	
8.	8.	Магнит	дидактическая игра	1		23-27.10	

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Финансовая грамотность» (9 ч)

9.	1.	Что такое «бюджет»?	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и	30.10-03.11	
10.	2.	Семейный бюджет	Эвристическая беседа	1		06-10.11	
11.	3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Эвристическая беседа	1		13-17.11	
12.	4.	Откуда в семье	Работа над коллективным	1		27.11-01.12	

		берутся деньги? Пенсия и социаль-ные пособия	творческим делом		презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp		
13.	5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Работа над коллективным творческим делом	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	04-08.12	
14.	6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Работа над коллективным творческим делом	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	11-15.12	
15.	7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Работа над коллективным творческим делом	1	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	18-22.12	
16.	8.	Как сэкономить семейные деньги?	Работа над коллективным творческим делом	1	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	25-29.12	
17.	9.	Практическая работа.	Презентация коллективного творческого дела			08-12.01	

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно -научная грамотность» 9 часов

18.	1	Дождевые черви	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	15-19.01	
19.	2	Полезный кальций	дидактическая игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	22-26.01	
20.	3	Про облака	дидактическая игра	1		29.01-02.02	
21.	4	Про хлеб и дрожжи	дидактическая игра	1		05-09.02	
22.	5	Интересное вещество – мел	дидактическая игра	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	12-16.02	
23.	6	Чем интересно	дидактическая игра	1		26.02-01.03	

		мыло и как оно «работает»			school.ru/r1/Nachalka.asp		
24.	7	Про свечи	дидактическая игра	1	Учи. Ру	04-08.03	
25.	8	Волшебный магнит	дидактическая игра	1	https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок	11-15.03	
26.	9	Представление проектной работы	дидактическая игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaia-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	18-22.03	

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность» 8 часов

27.	1	Расходы и доходы бюджета	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	25-29.03	
28.	2	Планируем семейный бюджет	Час общения	1	Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	10-14.04	
29.	3	Подсчитываем семейный доход	Час общения	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/fi	17-21.04	
30.	4	Пенсии и пособия	Сюжетно-ролевые игры	1		24-28.04	
31.	5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Сюжетно-ролевые игры	1		04-05.05	
32.	6	Подсчитываем расходы	дидактическая игра	1		08-12.05	
33.	7	Расходы на обязательны	дидактическая игра	1		15-25.05	

		еплатежи			nance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html		
34.	8	Подсчитываем экономленные деньги	дидактическая игра	1	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheseskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i	28.05-01.06	

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№ в теме	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР, ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки
«Читательская грамотность» (8 ч)							
1.	1.	Старинная женская одежда	дидактическая игра	1		01 - 02.09	
2.	2.	Старинные женские головные	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-	04-08.09	

		уборы			funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html		
3.	3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	дидактическая игра	1		11-15.09	
4.	4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	дидактическая игра	1	Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	18-22.09	
5.	5.	Жилище крестьянской семьи на Руси	дидактическая игра	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	25-29.09	
6.	6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	02-06.10	
7.	7.	История посуды на Руси	дидактическая игра	1		16-20.10	
8.	8.	Какие деньги были раньше в России	дидактическая игра	1		23-27.10	

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Финансовая грамотность» (9 ч)

9.	1.	Потребительская корзина	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	30.10-03.11	
10.	2.	Потребительская корзина	Эвристическая беседа	1		06-10.11	
11.	3.	Прожиточный минимум	Эвристическая беседа	1		13-17.11	
12.	4.	Инфляция	Работа над коллективным творческим делом	1	Уроки для начальной школы от «Кириллы и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	27.11-01.12	
13.	5.	Распродажи, скидки, бонусы	Работа над коллективным творческим	1		04-08.12	

			делом		Учи. Ру		
14.	6.	Распродаж и, скидки, бонусы	Работа над коллективным творческим делом	1	https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок	11-15.12	
15.	7.	Благотворительность	Работа над коллективным творческим делом	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	18-22.12	
16.	8.	Составляем словарик по финансовой грамотности	Работа над коллективным творческим делом	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal	25-29.12	
17.	9.	Составляем словарик по финансовой грамотности	Презентация коллективного творческого дела		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kombinatornye-logicheskie-i	08-12.01	

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно -научная грамотность» 9 часов

18.	1	Томат	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	15-19.01	
19.	2	Болгарский перец	дидактическая игра	1	Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	22-26.01	
20.	3	Картофель	дидактическая игра	1		http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	29.01-02.02
21.	4	Баклажан. Семейство Паслёновые	дидактическая игра	1	Учи. Ру	05-09.02	
22.	5	Лук	дидактическая игра	1		https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	12-16.02
23.	6	Капуста	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html	26.02-01.03	
24.	7	Горох	дидактическая игра	1			04-08.03
25.	8	Грибы	дидактическая игра	1		11-15.03	
26.	9	Проектная работа	дидактическая игра	1		18-22.03	

					entaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass- 6188522.html Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i		
--	--	--	--	--	--	--	--

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:
– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность» 8 часов

27.	1	В бассейне	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/pr	25-29.03	
28.	2	Делаем ремонт	Час общения	1	ezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	10-14.04	
29.	3	Делаем ремонт	Час общения	1	v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html	17-21.04	
30.	4	Праздничный торт	Сюжетно-ролевые игры	1	Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp	24-28.04	
31.	5	Обустроиваем участок	Сюжетно-ролевые игры	1	Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/	04-05.05	
32.	6	Поход в кино	дидактическая игра	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-	08-12.05	
33.	7	Поход в кино	дидактическая игра	1		15-25.05	
34.	8	Отправляемся в путешествие	дидактическая игра	1		28.05-01.06	

				6188522.html Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodichesкая-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i		
--	--	--	--	---	--	--

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/> Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
 Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

[Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»](#)) Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Для преподавания курса может использоваться учебно-методический комплекс:

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс obshchobrazov.ru. – М.: ВАКО, 2020 – 32с.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс obshchobrazov.ru. в 2 ч. – М.: ВАКО, 2020 – 112с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс obshchobrazov.ru.

– М.: ВАКО, 2020 – 64с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс obshchobrazov.ru.

– М.: ВАКО, 2018 – 32с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс obshchobrazov.ru. – М.: ВАКО, 2018 – 112с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс obshchobrazov.ru.

– М.: ВАКО,

2018

–

5

