

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Голицынская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Н.А. Зубова  
Протокол № 1  
от 25 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методический кабинет

  
О.А. Веретенникова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
О.В. Яковлева

Приказ № 285  
от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для 1а, 1б, 1в классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Богданова Т.В.,

Зубкова Н.А.,

Конухина А.А.

Голицыно

2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы Кочуровой Э.М. «Дружим с математикой. Математика вокруг нас», – М.: Вентана-Граф, 2020.

Рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект, который включает: Методическое пособие для 1-4 классов «Дружим с математикой». Кочурова Э.М.. – М.: Издательство РОСТ, 2019.

Рабочая тетрадь в 3-ех частях «Дружим с математикой». Кочурова Э.М.. – М.: Вентана-Граф, 2020.

**Цель курса:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Согласно учебному плану учреждения на реализацию данной программы отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

### **Содержание курса**

Числа и операции над ними (22 ч.)

«Математика – царица наук». Из истории. Числа-великаны. Мир занимательных задач. Кто что увидит? Урок-практикум. Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов». Посещение кабинетов математики и физики. Познавательная игра «Машина времени». Конкурс «Кенгуру»

Геометрические фигуры и величины (16 ч.)

Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов». Посещение кабинетов математики и физики. Познавательная игра «Машина времени». Конкурс «Кенгуру».

Решение задач (28 ч.)

Составление задач по картинкам и выражениям. Задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Задачи-смекалки. Решение текстовых задач. Волшебные переливания. Задачи – тесты. Решение задач повышенной трудности. Игротека. Математический праздник.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты**

**У обучающихся будут сформированы:**

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- обобщать, делать несложные выводы;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определять последовательность событий;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, плоские геометрические фигуры.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;

- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, слушать и понимать речь других;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям;
- устанавливать зависимость между объектами, выбирать и объяснять выбор действий.

#### **Формы работы на занятии:**

- общие или фронтальные (работа со всем классом);
- индивидуальные (с конкретным учащимся);
- групповые (звено, бригада, пара и т. д.).

#### **Методы работы:**

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- метод тестирования;
- метод проектирования;
- метод поисковой и исследовательской деятельности;
- проведение дидактических игр;
- выполнение тренировочных заданий;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

### Раздел 3. Тематическое планирование

Количество в год – 33 часа, количество в неделю – 1 час.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Числа и операции над ними	22 ч.
2.	Геометрические фигуры и величины	16 ч.
3.	Решение задач	28 ч.
		<b>Итого: 66 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование (1а класс)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки проведения
<b>Числа и операции над ними (22 ч)</b>						
<b>Сентябрь</b>						
1	«Математика – царица всех наук»	беседа	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483</a>		
2	Из истории науки.	Круглый стол, беседа	1			
3	Числа-великаны.	игра	1			
4	Мир занимательных задач.	беседа	1			
5	Мир занимательных задач.	игра	1			
6	Кто что увидит?	игра	1			
7	Урок-практикум	практикум	1			
8	Урок-практикум	практикум	1			
<b>Октябрь</b>						
9	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	Игра-путешествие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/</a>		
10	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	игра	1			
11	Посещение кабинетов математики и физики.	беседа	1			
12	Познавательная игра «Машина времени». Конкурс «Кенгуру»	игра	1			
13	Исследовательский мини-проект: «Составление плана маршрута «Школадом»	Игра-головоломка	1			
14	Исследовательский мини-проект: «Составление плана маршрута «Школадом»	Игра-головоломка	1			
<b>Ноябрь</b>						
15	Математические фокусы.	Круглый стол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472</a>		
16	Математические фокусы.	викторина	1			
17	Интеллектуальная разминка.	беседа	1			
18	Интеллектуальная	игра	1			

	разминка.					
19	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
20	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
21	Математика-наш друг!	викторина	1			
<b>Декабрь</b>						
22	Решай, отгадывай, считай.	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/1215		
<b>Геометрические фигуры и величины (16 ч)</b>						
23	Весёлая геометрия	игра	1			
24	В царстве смекалки..	игра - путешествие	1			
25	Прятки с фигурами	викторина	1			
26	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
27	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538	
28	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
29	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
30	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
<b>Январь</b>						
31	Математический лабиринт.	беседа	1	https://iu.ru/video-lessons/c5ee9534-15dd-4896-a708-5d75c8eebd98		
32	Математический лабиринт.	игра	1			
33	Разверни листок	мастерская	1			
34	От секунды до столетия	игра	1			
35	Китайская головоломка "Танграм"	Игра-головоломка	1			
36	Китайская головоломка "Танграм"	Игра-головоломка	1			
<b>Февраль</b>						
37	Это было в старину	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581		
38	Старинные русские меры длины.	беседа	1			
<b>Решение задач (28 ч)</b>						
39	Составление задач по картинкам.	Круглый стол	1			
40	Составление задач по картинкам.	Круглый стол	1			
41	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1			

42	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1			
<b>Март</b>						
43	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132</a>		
44	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Круглый стол	1			
45	Решение текстовых задач.	беседа	1			
46	Решение текстовых задач.	Игра - путешествие	1			
47	Задачи-смекалки.	игра	1			
48	Задачи-смекалки.	Игра	1			
49	Задачи-смекалки.	игра	1			
50	Задачи-смекалки.	игра	1			
51	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1			
52	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1			
<b>Апрель</b>						
53	Составление задач по выражениям.	викторина	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687</a>		
54	Составление задач по выражениям.	викторина	1			
55	Волшебные переливания	игра	1			
56	Задачи – тесты.	игра	1			
57	Задачи – тесты.	Круглый стол	1			
58	Задачи – тесты.	игра	1			
<b>Май</b>						
59	Задачи – тесты.	экскурсия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275</a>		
60	Игротека.	турнир	1			
61	Решение задач повышенной трудности.	праздник	1			
62	Решение задач повышенной трудности.	экскурсия	1			
63	Решение задач повышенной трудности.	Круглый стол	1			
64	Решение задач повышенной трудности.	игра	1			
65	Математический праздник «Чему мы научились»	праздник	1			
66	Итоговое занятие.	КВН	1			

**Календарно-тематическое планирование (16 класс)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки проведения
<b>Числа и операции над ними (22 ч)</b>						
<b>Сентябрь</b>						
1	«Математика – царица всех наук»	беседа	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483</a>		
2	Из истории науки.	Круглый стол, беседа	1			
3	Числа-великаны.	игра	1			
4	Мир занимательных задач.	беседа	1			
5	Мир занимательных задач.	игра	1			
6	Кто что увидит?	игра	1			
7	Урок-практикум	практикум	1			
8	Урок-практикум	практикум	1			
<b>Октябрь</b>						
9	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	Игра-путешествие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/</a>		
10	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	игра	1			
11	Посещение кабинетов математики и физики.	беседа	1			
12	Познавательная игра «Машина времени». Конкурс «Кенгуру»	игра	1			
13	Исследовательский мини-проект: «Составление плана маршрута «Школадом»	Игра-головоломка	1			
14	Исследовательский мини-проект: «Составление плана маршрута «Школадом»	Игра-головоломка	1			
<b>Ноябрь</b>						
15	Математические	Круглый стол	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a>		

	фокусы.			.ru/subject/lesson/4060/start/301472		
16	Математические фокусы.	викторина	1			
17	Интеллектуальная разминка.	беседа	1			
18	Интеллектуальная разминка.	игра	1			
19	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
20	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
21	Математика-наш друг!	викторина	1			
<b>Декабрь</b>						
22	Решай, отгадывай, считай.	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/1215		
<b>Геометрические фигуры и величины (16 ч)</b>						
23	Весёлая геометрия	игра	1			
24	В царстве смекалки..	игра - путешествие	1			
25	Прятки с фигурами	викторина	1			
26	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
27	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538		
28	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
29	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
30	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
<b>Январь</b>						
31	Математический лабиринт.	беседа	1	https://iu.ru/video-lessons/c5ee9534-15dd-4896-a708-5d75c8eebd98		
32	Математический лабиринт.	игра	1			
33	Разверни листок	мастерская	1			
34	От секунды до столетия	игра	1			
35	Китайская головоломка "Танграм"	Игра-головоломка	1			
36	Китайская головоломка "Танграм"	Игра-головоломка	1			
<b>Февраль</b>						
37	Это было в старину	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581		
38	Старинные русские меры длины.	беседа	1			
<b>Решение задач (28 ч)</b>						
39	Составление задач	Круглый стол	1			

	по картинкам.					
40	Составление задач по картинкам.	Круглый стол	1			
41	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1			
42	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1			
<b>Март</b>						
43	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132</a>		
44	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Круглый стол	1			
45	Решение текстовых задач.	беседа	1			
46	Решение текстовых задач.	Игра - путешествие	1			
47	Задачи-смекалки.	игра	1			
48	Задачи-смекалки.	Игра	1			
49	Задачи-смекалки.	игра	1			
50	Задачи-смекалки.	игра	1			
51	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1			
52	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1			
<b>Апрель</b>						
53	Составление задач по выражениям.	викторина	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687</a>		
54	Составление задач по выражениям.	викторина	1			
55	Волшебные переливания	игра	1			
56	Задачи – тесты.	игра	1			
57	Задачи – тесты.	Круглый стол	1			
58	Задачи – тесты.	игра	1			
<b>Май</b>						
59	Задачи – тесты.	экскурсия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275</a>		
60	Игротека.	турнир	1			
61	Решение задач повышенной трудности.	праздник	1			
62	Решение задач повышенной трудности.	экскурсия	1			
63	Решение задач повышенной трудности.	Круглый стол	1			
64	Решение задач	игра	1			

	повышенной трудности.					
65	Математический праздник «Чему мы научились»	праздник	1			
66	Итоговое занятие.	КВН	1			

### Календарно-тематическое планирование (1в класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Календарные сроки	Фактические сроки проведения
<b>Числа и операции над ними (22 ч)</b>						
<b>Сентябрь</b>						
1	«Математика – царица всех наук»	беседа	1	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3483</a>		
2	Из истории науки.	Круглый стол, беседа	1			
3	Числа-великаны.	игра	1			
4	Мир занимательных задач.	беседа	1			
5	Мир занимательных задач.	игра	1			
6	Кто что увидит?	игра	1			
7	Урок-практикум	практикум	1			
8	Урок-практикум	практикум	1			
<b>Октябрь</b>						
9	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	Игра-путешествие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/</a>		
10	Исследовательский мини-проект: «В мире ребусов»	игра	1			
11	Посещение кабинетов математики и физики.	беседа	1			
12	Познавательная игра «Машина времени». Конкурс «Кенгуру»	игра	1			
13	Исследовательский мини-проект: «Составление плана маршрута «Школадом»	Игра-головоломка	1			
14	Исследовательский	Игра-	1			

	мини-проект: «Составление плана маршрута «Школа-дом»	головоломка				
<b>Ноябрь</b>						
15	Математические фокусы.	Круглый стол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472</a>		
16	Математические фокусы.	викторина	1			
17	Интеллектуальная разминка.	беседа	1			
18	Интеллектуальная разминка.	игра	1			
19	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
20	Занимательное моделирование.	Познавательная игра	1			
21	Математика-наш друг!	викторина	1			
<b>Декабрь</b>						
22	Решай, отгадывай, считай.	игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/1215">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/1215</a>		
<b>Геометрические фигуры и величины (16 ч)</b>						
23	Весёлая геометрия	игра	1			
24	В царстве смекалки..	игра - путешествие	1			
25	Прятки с фигурами	викторина	1			
26	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
27	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538</a>	
28	Геометрические фигуры вокруг нас.	Игра-головоломка	1			
29	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
30	Конструирование фигур из деталей танграма.	Игра-головоломка	1			
<b>Январь</b>						
31	Математический лабиринт.	беседа	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/c5ee9534-15dd-4896-a708-5d75c8eebd98">https://iu.ru/video-lessons/c5ee9534-15dd-4896-a708-5d75c8eebd98</a>		
32	Математический лабиринт.	игра	1			
33	Разверни листок	мастерская	1			
34	От секунды до столетия	игра	1			
35	Китайская головоломка «Танграм»	Игра-головоломка	1			
36	Китайская головоломка «Танграм»	Игра-головоломка	1			

<b>Февраль</b>							
37	Это было в старину	беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581</a>			
38	Старинные русские меры длины.	беседа	1				
<b>Решение задач (28 ч)</b>							
39	Составление задач по картинкам.	Круглый стол	1				
40	Составление задач по картинкам.	Круглый стол	1				
41	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1				
42	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	игра	1				
<b>Март</b>							
43	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132</a>			
44	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Круглый стол	1				
45	Решение текстовых задач.	беседа	1				
46	Решение текстовых задач.	Игра - путешествие	1				
47	Задачи-смекалки.	игра	1				
48	Задачи-смекалки.	Игра	1				
49	Задачи-смекалки.	игра	1				
50	Задачи-смекалки.	игра	1				
51	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1				
52	Составление задач по выражениям.	Круглый стол	1				
<b>Апрель</b>							
53	Составление задач по выражениям.	викторина	1		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687">https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-12687</a>		
54	Составление задач по выражениям.	викторина	1				
55	Волшебные переливания	игра	1				
56	Задачи – тесты.	игра	1				
57	Задачи – тесты.	Круглый стол	1				
58	Задачи – тесты.	игра	1				
<b>Май</b>							
59	Задачи – тесты.	экскурсия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/27275</a>			
60	Игротека.	турнир	1				
61	Решение задач повышенной трудности.	праздник	1				
62	Решение задач	экскурсия	1				

	повышенной трудности.					
63	Решение задач повышенной трудности.	Круглый стол	1			
64	Решение задач повышенной трудности.	игра	1			
65	Математический праздник «Чему мы научились»	праздник	1			
66	Итоговое занятие.	КВН	1			