

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
И.Ю. Картавцева И.Ю.Картавцева от
"25" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
9а класс

Составитель: Верич Анна Николаевна,
учитель истории,
высшая квалификационная категория

Большие Вязёмы
2023

Программа курса «Практическое обществознание» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, а также к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на выработку практических навыков и умений работы с материалами ОГЭ.

Программа модифицирована в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение объяснять явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследованию несложных реальных связей и зависимостей;
- определению сущностных характеристик изучаемого объекта; выбору верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиску и извлечению нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводу информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснению изученных положений на конкретных примерах;
- оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определению собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Познавательные

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

Обучающийся получит возможность научиться

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя); оценки собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога).

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Раздел 1. Общество (3ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, творческая работа.

Раздел 2. Человек, личность (4ч.)

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Индивид, индивидуальность, личность. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, беседа

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, практические задания, решение проблемных заданий.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (6ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, практикум, диспут, проектная работа.

Раздел 4. Социальные отношения (4ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, практикум, решение тестовых заданий, викторина.

Раздел 5. Политика (5ч.)

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут, организация проектной деятельности, викторина.

Раздел 6. Право (6ч.)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; семейные правоотношения, гражданские правоотношения. Правоохранительные органы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Раздел 7. Духовная сфера жизни общества (4ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Решение заданий ОГЭ по данной теме.

Виды внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: лекция, тематический диспут.

Итоговый контроль (1ч.)

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: викторина.

УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Количество часов
1	Введение .	2
2	Раздел 1. Общество	3
3	Раздел 2. Человек, личность	4
4	Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества	6
5	Раздел 4. Социальные отношения	5
6	Раздел 5. Политика	5
7	Раздел 6. Право	4
8	Раздел 7. Духовная сфера жизни общества.	3
9	Итоговый контроль	1

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ занятий	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Введение	2			
1	Особенности предмета обществознания				
2	Вводный контроль				
	Раздел 1. Общество	3			
3	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития.				
4	Глобальные проблемы человечества.				
5	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 2. Человек, личность	4			
6	Биосоциальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.				
7	Потребности и интересы человека. Деятельность.				
8	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
9	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	6			
10	Экономика как наука и хозяйство.				
11	Типы экономических систем.				
12	Рыночная экономика. Государственное регулирование экономики.				
13	Рынок труда и безработица.				

14	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
15	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 4. Социальные отношения	5			
16	Социальная структура общества. Социальный статус и роль. Социальная мобильность.				
17	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.				
18	Межнациональные отношения.				
19	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
20	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 5. Политика	5			
21	Государство. Основы конституционного строя.				
22	Правовое государство				
23	Гражданское общество.				
24	Политическое участие.				
25	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 6. Право	4			
26	Понятие право, нормы права.				
27	Отрасли права				
28	Правовой статус несовершеннолетних.				
29	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Раздел 7. Духовная сфера жизни общества.	3			
30	Искусство и наука.				
31	Религия и мораль.				
32	Решение заданий ОГЭ по данной теме.				
	Итоговый контроль	1			
33	Обобщающий контроль				