

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол №8 от 22.06.2022г.

Утверждена приказом  
директора  
МБОУ Голицынской СОШ №2  
О.В. Яковлевой  
Приказ №235 от 23.06.2022г.



Дополнительная общеразвивающая модульная программа  
Туристско-краеведческой направленности  
**«Ориентир»**  
**(школьный туристический клуб**  
**«Ориентир»)**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Осипов Никита Валерьевич,**  
педагог дополнительного образования

г. Голицыно, 2022 г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <b>«Ориентир»</b> - направленность: <i>туристско-краеведческая</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>13– 15 лет</i>
<b>Автор программы</b>	<i>Педагог дополнительного образования, Осипов Никита Валерьевич</i>
<b>Цель программы</b>	создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.
<b>Задачи программы</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать технике безопасности на занятиях и при туристических походах; - изучать историю развития туризма;</li> <li>- формировать знания о личном и групповом снаряжении;</li> <li>- учить разбивать бивуак (устанавливать и снимать палатки, разводить костры) - научить вязать узлы;</li> <li>- научить технике пешего туризма;</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать волевые качества обучающихся;</li> <li>- развивать познавательную активность;</li> <li>- развивать умение общаться со сверстниками.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать стойкий интерес к туристско-краеведческой деятельности.</li> <li>- воспитывать патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<b>Механизмы реализации программы</b>	<i>Программа «Ориентир» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.</li> <li>• умеют доводить начатое дело до конца.</li> <li>• владеют техникой безопасности на занятиях и при туристических походах</li> <li>• знают историю развития туризма</li> <li>• владеют техникой пешеходного туризма</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирают личное и групповое снаряжение;</li> <li>• пользуются туристическим снаряжением;</li> <li>• организуют быт в туристических походах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентируются на местности различными способами;</li> <li>• вяжут узлы.</li> </ul>
<b>Система контроля над исполнением программы</b>	<i>сдача нормативов, соревнования, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио походы</i>

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая Программа «**Ориентир**» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана на основе требований:

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** заключается в том, что туризм обладает огромным воспитательным потенциалом, способствует воспитанию патриота, определению социально-значимых нравственных ориентиров, сохранению и укреплению здоровья, повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** данной программы заключается также в том, что в ней большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед обучающимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ** данной программы заключаются в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Особенность данной программы – подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Кроме того, в процессе её реализации используются новые педагогические технологии индивидуализации обучения, способствуют созданию ситуации успеха, формируют у воспитанников положительную «я–концепцию».

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Дополнительная образовательная программа "Ориентир" разработана для детей в возрасте от 11 до 15 лет. В коллектив принимаются все желающие. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей).

**ОБЪЕМ И СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.** Программа туристско-краеведческой направленности " Лесные тропы" рассчитана на 1 год обучения, реализуется в объеме 72 ч., Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.** Программа может реализовываться как в очной, так и заочной (дистанционной) форме. Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

##### *Предметные:*

- обучать технике безопасности на занятиях и при туристических походах; - изучать историю развития туризма;
- формировать знания о личном и групповом снаряжении;
- учить разбивать бивуак (устанавливать и снимать палатки, разводить костры) - научить вязать узлы;
- научить технике пешего туризма;

##### *Метапредметные:*

- развивать волевые качества обучающихся;

- развивать познавательную активность;
- развивать умение общаться со сверстниками.

*Личностные:*

- формировать стойкий интерес к туристско-краеведческой деятельности.
- воспитывать патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		теория	практика	Всего	
1	<b>Правила поведения юного туриста:</b> беседа о правилах безопасности <b>Оздоровительная и познавательная роль туризма</b>				<i>Текущий</i>
2	<b>Туристские эстафеты</b> (подготовка к районному туристскому слёту «Лесная школа», «Лесные тропы»)				<i>Текущий</i>
<b>Туристско-бытовые навыки юного туриста</b>					
3	Выбор туристического маршрута				<i>Текущий</i>
4	Личное снаряжение и уход за ним				<i>Текущий</i>
5	Групповое снаряжение и уход за ним				<i>Текущий</i>
6	Туристическая одежда и обувь. Личная гигиена туриста				<i>Текущий</i>
7	Питьевой режим в туристическом походе				<i>Текущий</i>
8	Кухня юного туриста				<i>Текущий</i>
9	Индивидуальный и групповой ремонтный набор				<i>Текущий</i>
10	Организация туристического лагеря и охрана природы				<i>Текущий</i>
11	Установка палаток				<i>Текущий</i>
12	Туристская песня				<i>Текущий</i>
13	Туристские соревнования (зимний лыжный поход)				<i>Текущий</i>
<b>Основы топографии и ориентирования</b>					
14	План местности				<i>Текущий</i>
15	Понятие о топографической и спортивной карте				<i>Текущий</i>
16	Условные знаки				<i>Текущий</i>
17	Измерение расстояний				<i>Текущий</i>
18	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам				<i>Текущий</i>
19	Виды туристского ориентирования				<i>Текущий</i>
20	Действия в случае потери ориентирования				<i>Текущий</i>
21	Способы подачи сигналов бедствия				<i>Текущий</i>
22	Способы отметки на КП				<i>Текущий</i>
23	Экскурсионное ориентирование				<i>Текущий</i>
<b>Основы первой доврачебной помощи</b>					
24	Оказание первой доврачебной помощи в				<i>Текущий</i>

	пеших, лыжных и водных походах				
25	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки				<i>Текущий</i>
26	Обработка ран ссадин и наложение простейших повязок				<i>Текущий</i>
27	Способы транспортировки пострадавшего				<i>Текущий</i>
<b>Спортивно-оздоровительный туризм</b>					
28	Пешеходный туризм				<i>Текущий</i>
29	Полоса препятствий пешеходного туризма				<i>Текущий</i>
30	Туристские узлы и их применение				<i>Текущий</i>
31	Туристские соревнования				<i>Текущий</i>
<b>Основы краеведения</b>					
32	Природное наследие				<i>Текущий</i>
33	Природная зона родного края, особенности, использование. Техника безопасности.				<i>Текущий</i>
34	Виды туризма в Московской области. Природный кодекс туриста.				<i>Итоговый</i>
<b>ИТОГО 72 часа</b>					

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Тема	Содержание
1	<b>Введение</b>	<p>Знакомство с программой, целями и задачами курса «Лесные тропы». Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни. Польза и значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и себя самого.</p> <p>История и традиции выполнения общественно полезных дел юными туристами. Охрана природной среды. Знакомство с кодексом чести юных туристов: «Туристы – хорошие товарищи и коллективисты», «В здоровом теле – здоровый дух», «Чистота – залог здоровья». Правила поведения участников спортивно-туристских состязаний. Капитан туристской команды: его права и обязанности, взаимоотношения капитана и участников команды.</p> <p>Составление правил туриста.</p>
2	<b>Туристско-бытовые навыки юного туриста</b>	<p>Правила поведения и соблюдения тишины при участии в туристской прогулке, экскурсии в лес, взаимопомощь в туристской группе. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира (в том числе с домашними животными). Необходимость выполнения требований руководителя туристской группы.</p> <p>Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Знание телефонов аварийных служб.</p> <p>Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, участия в экскурсии. Требования к обуви и одежде (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.). Личная посуда; средства личной гигиены; требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака. Умение подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и сезоном года. Уход за личным снаряжением.</p> <p>Групповое снаряжение: котелки, таганок, сапёрная лопатка, рукавицы, кухонная клеёнка и др. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и правила ухода за ними. Требования к уходу за снаряжением.</p> <p>Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации привалов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом. Зарядка. Утренний и вечерний туалет. Закаливание организма,</p>

		<p>необходимость принятия душа после выполнения физических упражнений. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанности санитара туристской группы.</p> <p>Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Выносливость и сила воли, необходимость их формирования при занятиях туризмом. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.</p> <p>Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Организация ремонта личного и группового снаряжения.</p> <p>Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам. Устройство и оборудование бивака.</p> <p>Палатки для туризма и отдыха и их устройство. Выбор площадок для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне.</p> <p>Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Песенный репертуар туристов.</p> <p>Игры на темы: «Что делать в случае...» (задымления, обнаружения очагов возгорания и пр.) Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».</p> <p>Упаковка и распределение группового снаряжения для туристской прогулки между участниками Завхоз туристской группы по снаряжению и его обязанности на туристской прогулке.</p> <p>Практические занятия. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья во время туристской прогулки. Закрепление навыков подготовки запасов воды для питья и рационального её расходования во время туристской прогулки.</p> <p>Игра-соревнование «Качественный ремонт личного снаряжения».</p> <p>Планирование места организации бивака по плану местности. Планировка и организация бивака на местности. Снятие и упаковка палаток.</p> <p>Занятия на местности. Установка и снятие палаток на местности, защита палаток от дождя.</p> <p>Занятия на местности. Построение в походную колонну, организация движения группы. Работа направляющего и замыкающего.</p> <p>Выбор и разучивание тур. песни.</p>
3	<b>Основы топографии</b>	<p>Назначение и расположение различных кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора.</p> <p>Рисунок и простейший план местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Усвоить понятия о топографической и спортивной картах.</p> <p>Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки.</p> <p>Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.</p> <p>Занятия на местности. Экскурсии на школьный двор и пришкольный участок.</p> <p>Занятия на местности. Измерение расстояний на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора. Рисовка условных знаков.</p> <p>Легенды туристского маршрута. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.</p> <p>Занятия на местности. Составление легенды движения группы условными знаками.</p> <p>Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях леса.</p>
4	<b>Туристское и экскурсионное ориентирование</b>	<p>Ориентирование в лесу, у реки, в поле. Способы передвижения и ориентирования на местности.</p> <p>Линейные ориентиры. Ориентирование по звёздному небу, солнцу. Измерение расстояний на местности.</p> <p>Виды туристского ориентирования и их различия. Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию. Права и обязанности участников соревнований. Номер участника и требование к его креплению.</p> <p>Оборудование КП: призма, компостер, карандаш. Способы отметки на КП.</p> <p>Занятия на местности – экскурсионное ориентирование по легенде.</p> <p>Занятия на местности. Ориентирование с использованием легенды.</p> <p>Умение правильно и надёжно крепить номер участника, упаковывать карту (схему) и обеспечивать её сохранность. Движение по плану (схеме).</p> <p>Занятия на местности – прохождение маркированного маршрута.</p>

		<p>Занятия на местности – прохождение обозначенного маршрута.</p> <p>Занятия на местности – прохождение маршрутов ориентирования по выбору.</p> <p>Занятия на местности. Обучение навыкам отметки на КП.</p>
5	<b>Основы первой доврачебной помощи</b>	<p>Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки.</p> <p>Правила и способы обработки ран, ссадин. Требования к правилам наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.</p> <p>Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования. Обязанности санитаря (медика) группы.</p> <p>Организация элементарной транспортировки пострадавшего при различных типах простых травм.</p> <p>Профилактика: при попадании в глаза посторонних предметов; при ожогах и обморожениях; тошноте, рвоте (отравлении); солнечном, тепловом ударе.</p> <p>Игра «Айболит».</p> <p>Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки.</p> <p>Способы транспортировки пострадавшего на руках.</p>
6	<b>Спортивно-оздоровительный туризм</b>	<p>Способы преодоления простейших препятствий; организация движения группы в лесном массиве; преодоление простых водных преград; преодоление крутых склонов; движение по дорогам; преодоление спусков.</p> <p>Естественное и искусственное препятствие. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствия. Правила безопасного преодоления препятствия. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи.</p> <p>Туристские узлы: прямой, проводник простой, ткацкий. Их свойства, назначение и применение юными туристами в туристских прогулках.</p> <p>Занятия на местности. Техника передвижения юных туристов: спуски, подъёмы, движение по слабопересечённой и равнинной местности.</p> <p>Занятия на местности. Переправа через болото по кочкам; переправа по гати по наведенным кладям (жердям); переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; «мышеловка»; Туристские узлы; установка и снятие палатки; преодоление оврага (канавы) с помощью «маятника», спуски и подъёмы, в том числе по песчаным склонам.</p> <p>Вязка узлов по названию и по их назначению.</p>
7	<b>Основы краеведения</b>	<p>Растения и животные родного края, леса. Сезонные изменения жизни флоры и фауны. Необычные (причудливые) формы рельефа, растений. Голоса птиц и животных ближайшего леса, следы их жизнедеятельности в природе. Правила поведения на природе и наблюдение за ней во время экскурсии. Приметы. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.</p> <p>Ведение дневников наблюдений, впечатлений (совместно с педагогом или родителями).</p> <p>Занятия на местности. Экскурсия в лес. Выполнение краеведческих заданий.</p>
	Зачётный летний однодневный поход 1 класса сложности ( <b>вне сетки часов</b> )	<p>Движение группы по маршруту протяжённостью до 4-5 км с использованием плана местности (легенды). Организация лагеря туристской группы.</p>

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

### Предметные:

- обучающиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.
- умеют доводить начатое дело до конца.
- владеют техникой безопасности на занятиях и при туристических походах

- знают историю развития туризма
- владеют техникой пешеходного туризма

Метапредметные:

- собирают личное и групповое снаряжение;
- пользуются туристическим снаряжением;
- организуют быт в туристических походах;
- ориентируются на местности различными способами;
- вяжут узлы.

**Формы аттестации.** итоговый контроль осуществляется в форме походов, зачетов и тд

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности туристско-краеведческой направленности.

#### VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение творческого дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

#### VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме походов, зачетов и тд

#### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо следующее минимальное снаряжение:

№ п/п	Материалы, оборудование	Количество
1.	Палатка 3-местная	1
2.	Лыжи	10
3.	Рюкзак 80-100 л.	2
4.	Спальный мешок	1
5.	Термоковрик	1
6.	Тент 4х6	1
7.	Карабины (полуавтомат)	10
8.	Веревка Ø 6 мм.	100 м.
9.	Дидактическое обеспечение программы: географические карты, атласы, таблицы ориентирования на местности, топографические планы местности, условные топографические знаки; учебные плакаты, медиатека, видеофильмы, учебно-справочная литература, материалы с сайтов Интернета	
10.	Предметы туристического быта (посуда, ящики для продуктов, лопата, топор, ножовка)	
11.	Компас	2 шт
12.	Курвиметр	1 шт
13.	Приборы-навигаторы Глонасс (Джи Пи Эс) «Garmin»	1 шт
14.	Медицинская аптечка	2 шт
15.	Карандаш	20 шт
16.	Планшет для съемки	2 шт

## IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
2. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2013. – 80 с.
3. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
4. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
5. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
6. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2014г..

Для педагога:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.
2. Маслов А.Г. Программа. «Юные инструкторы туризма» - М. ЦДЮТур, 1999г. – 55 с.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2001 г. – 96 с.
4. Некляев С.Е., Поведение учащихся в экстремальных условиях природы.- М.:Гуманит.изд.центрВЛАДОС,2003-240с.
5. Ротштейн С. Слагаемые успеха. М:ЦДЮТиК МО РФ,2001,112с.
6. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2013. – 80 с.
7. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
8. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
9. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2012г.
10. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
11. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
12. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
13. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С.Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2011. – 96 с.
14. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2013г
15. Садикова, Н.Б. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Н.Б.Садикова – Минск: Современный литератор, 2000. – 352 с
16. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2010г.
17. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2014.–352с.
18. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2011г.
19. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2013г.

20. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2011г.
21. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2014г.
22. 4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2014.
23. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: 2010г.
24. Талм, Е.И. Энциклопедия туриста. / Е.И. Талм — М.: «Большая российская энциклопедия», 2014г.
25. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2013г.