

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа
МБОУ Голицынская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
обществоведческих
дисциплин

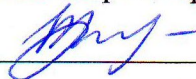


Верич А. Н.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Терновых Н. Л.

от «25» августа

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Яковлева О. В.

Приказ № 285 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Право»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Верич Анна Николаевна
учитель истории

Большие Вяземы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» для 11 класса *разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования*, на основе авторской программы: Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. Программа курса и тематическое планирование к учебнику под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2021

Рабочая программа реализуется через УМК А.Ю. Лазебниковой, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева Право для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2017 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения предмета «Право»

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформировать знания об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформировать представления о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.
- сформировать умения применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- уметь участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками
- ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способностью к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следованию этическим нормам и правилам ведения диалога; умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использованию элементов причинно следственного анализа;
- исследованию несложных реальных связей и зависимостей;
- определению сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбору верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиску и извлечению нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводу информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснению изученных положений на конкретных примерах;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, использование элементов
- причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником
- решать творческие задачи;
- основам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнению в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки фактов, вести конструктивный диалог;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- Гражданская позиция выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- правовое мышление;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости. осмысление социально нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
- сознательное принятие базовых национальных ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- ответственное отношение к учению, понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважение к творцам ... науки и техники;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог со сверстниками, другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам;
- имеющийся опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интерес к прогулкам на природе; подвижным играм; участию в спортивных соревнованиях; физкультурно-оздоровительных мероприятиях; занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом;
- освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- готовность к выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первичной социальной и культурной идентичности;
- своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя); оценки собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога).

Раздел II. Основное содержание курса право

ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. (18 ч.)

Общие положения гражданского права (2 ч.)

Гражданское право как частное право. Понятие и источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Цели гражданского права. Публичное право. Частное право.

Гражданско-правовые отношения. (1 ч.)

Имущественные и неимущественные правоотношения. Возникновение и прекращения гражданских правоотношений.

Субъекты и объекты гражданского права. (1 ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Ограниченная дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.

Предпринимательская деятельность и её регламентация. (2 ч.)

Понятие предпринимательской деятельности как деятельности инициативной, самостоятельная, рискованная. Организованно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Сделки в гражданском праве. (1 ч.)

Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Оспоримая и ничтожная сделка

Гражданско - правовой договор. (2 ч.)

Понятие и значение договора. Процесс заключения договора. Исполнение договора и его обеспечение. Виды договоров: купли-продажи, договор поставки, договор контрактации, договор аренды и т.д.

Наследование и его правовая регламентация. (2 ч.)

Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по закону и наследование по завещанию. Принятие наследства.

Право интеллектуальной собственности. (2 ч.)

Интеллектуальная собственность и её роль в современном мире. Права на интеллектуальную собственность. Институты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные с ним права. Патентное право. Право на средства индивидуализации.

Авторское право. (2 ч.)

Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Нарушение авторского права.

Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. (2 ч.)

Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к гражданско- правовой ответственности.

Практикум к главе I. Гражданское право (1 ч.)

ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. (5 ч.)

Семейное право как отрасль права. (2 ч.)

Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов: имущественные правоотношения, брачный договор.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. (2 ч.)

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Практикум к главе Семейное право (1 час)

ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. (9 ч.)

Трудовые правоотношения. (1 ч.)

Понятие трудовых правоотношений. Самостоятельный и наемный труд. Правовой статус работника и работодателя. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. (2 ч.)

Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Государственные гарантии по оплате труда работников.

Дисциплина труда. (1 ч.)

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность за совершение работником дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность: общая и специальная, материальная.

Защита трудовых прав работников. (2 ч.)

Основные способы защиты трудовых прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. (2 ч.)

Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения: пенсия, пособия. Трудовой стаж.

Практикум к главе III. Правовое регулирование трудовых отношений. (1 час)

ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. (7 ч.)

Административно- правовые отношения: понятие и структура.(2 ч.)

Административно-правовые отношения. Юридические факты и административно-правовые отношения. Виды административно-правовых правоотношений.

Административно-правовой статус гражданина. (2 ч.)

Условия возникновения административно-правовой статус гражданина. Права и обязанности субъектов административного права. Суд как гарант защиты административных прав. Административная ответственность и её особенности.

Административные правонарушения. Административная ответственность. (2 ч.)

Виды административных правонарушений. Виды административной ответственности. Порядок применения административных наказаний.

Практикум к главе IV Административное право (1 час)

ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. (7 часов)

Уголовный закон. (2 ч.)

Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.

Преступление. (2 ч.)

Понятие и состав преступления. Объективная сторона преступления. Умысел. Неосторожность. Основные стадии преступления.

Наказание. (2 ч.)

Наказание как неотразимое следствие преступления. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практикум к главе V Уголовное право (1 час)

ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 часов)

Экологическое право (3 ч)

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура.

Международное право. (2 ч)

Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права.

Международное гуманитарное право. (2 ч)

Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта (2 ч)

Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушение международного гуманитарного права.

Практикум к главе VI. Экологическое и международное право.

ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (8 часов)

Гражданский процесс. (1ч.)

Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

Прохождение дела в суде. (2ч.)

Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс (2ч.)

Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное судопроизводство. (2ч.)

Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного производства.

Практикум к главе VII. Процессуальное право (1ч.)

Заключение Профессия – юрист (1ч.)

Юридическая деятельность как форма реализации права. Виды деятельности профессионального юриста. Основы этики профессионального юриста

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРАВО (1ч.)

Профессия – юрист.

Раздел 3. Тематическое планирование курса
Изменения, внесённые в авторскую программу:

«Право» по авторской программе - 66 часов, в учебном плане на изучение отведено 68 часов в связи с этим проведена корректировка:

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по авторской программе	Фактически в КТП	Количество контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ
1.	Введение	1	1		
2.	Глава I. Гражданское право	18	18		
3.	Глава II. Семейное право.	5	6		
4.	Глава III. Правовое регулирование трудовых отношений.	9	9		
5.	Глава IV. Административное право	7	7		
6.	Глава V. Уголовное право.	7	7		
7.	Глава VI. Экологическое и международное право.	10	10		
8.	Глава VII. Процессуальное право	8	8		
9.	Итоговое собеседование.	1	2		
	Итого	66	68		

Календарно – тематическое планирование

Наименование разделов и тем		Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Введение (1ч.)				
1)	Введение. Особенности курса «Право» в 11кл.			
Глава I. Гражданское право (18 ч.)				
2)	Гражданское право как частное право. Источники гражданского права.			
3)	Цели и принципы гражданского права.			
4)	Гражданско-правовые правоотношения.			
5)	Субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений.			
6)	Предпринимательская деятельность и её регламентация.			
7)	Правовые средства государственного регулирования предпринимательства.			
8)	Сделки в гражданском праве.			
9)	Гражданско-правовой договор, понятие и значение.			
10)	Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.			
11)	Наследование и его правовая регламентация.			
12)	Наследование по завещанию и наследование по договору.			
13)	Право интеллектуальной собственности.			
14)	Роль интеллектуальной собственности в современном мире.			
15)	Авторское право субъекты и объекты.			
16)	Ответственность за нарушение авторских прав.			
17)	Защита гражданских прав и ответственность по гражданскому праву.			
18)	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве			

19)	Практикум по главе I. «Гражданское право»			
Глава II. Семейное право. (6 ч.)				
20)	Семейное право как отрасль права.			
21)	Правовое регулирование отношений супругов.			
22)	Брачный договор.			
23)	Правоотношения родителей и детей.			
24)	Лишение, ограничение, и восстановление родительских прав.			
25)	Практикум к главе II. «Семейное право».			
Глава III. Правовое регулирование трудовых отношений. (9 ч)				
26)	Понятие трудовые правоотношения.			
27)	Трудовой договор порядок заключения и расторжения трудового договора.			
28)	Трудоустройство и занятость.			
29)	Дисциплина труда.			
30)	Способы защиты трудовых прав работников.			
31)	Трудовые споры, порядок их рассмотрения.			
32)	Понятие права социальной защиты и обеспечения.			
33)	Понятие и виды трудового (страхового стажа).			
34)	Практикум к главе III. Правовое регулирование трудовых отношений.			
Глава IV. Административное право (7 ч.)				
35)	Административно-правовые отношения: понятие и структура.			
36)	Органы исполнительной власти. Государственные служащие.			
37)	Административно - правовой статус гражданина.			
38)	Юридические гарантии прав граждан.			
39)	Административные правонарушения.			
40)	Административная ответственность.			
41)	Практикум к главе IV.			

	Административное право.			
Глава V. Уголовное право. (7 ч.)				
42)	Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона.			
43)	Действие уголовного закона в пространстве.			
44)	Преступление, понятие и состав.			
45)	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			
46)	Цели и виды наказаний.			
47)	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.			
48)	Практикум к главе V. Уголовное право.			
Глава VI. Экологическое и международное право. (10 ч.)				
49)	Экологическое право общая характеристика.			
50)	Экологические правонарушения.			
51)	Экологическая культура и право.			
52)	Понятие международного права.			
53)	Структура международного права.			
54)	История возникновения международного гуманитарного права.			
55)	Источники современного международного гуманитарного права			
56)	Международное гуманитарное право, основные принципы в условиях вооруженного конфликта.			
57)	Нарушение международного гуманитарного права.			
58)	Практикум к главе VI. Экологическое и международное право.			
Глава VII. Процессуальное право (8 ч)				
59)	Понятие гражданского процесса. Участники гражданского процесса, средства установления истины.			
60)	Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений.			
61)	Исполнение судебных решений.			
62)	Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения.			

63)	Суд присяжных заседателей.			
64)	Конституционное судопроизводство.			
65)	Право на обращение в конституционный суд. Стадии конституционного судопроизводства.			
66)	Практикум к главе VII. Процессуальное право.			