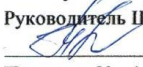
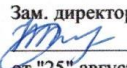


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области  
Администрация Одинцовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей русского языка  
Руководитель ШМО  
  
Т.И. Манаенкова  
Протокол № 1  
от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Н.Л. Терновых  
от "25" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
О.В. Яковлева  
Приказ № 285  
от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**«Родной русский язык»**

для 11 «а» класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Манаенкова Татьяна  
Ивановна,  
учитель русского языка и литературы

- р.п. Большие Вяземы  
2023

## *Пояснительная записка*

- Рабочая программа разработана на основе:
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной рабочей программы по русскому родному языку 11 классы.
- Рабочая программа реализуется через УМК: «Русский родной язык». 11 кл.: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых.
- Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

### **Раздел 1. Планируемые результаты по учебному предмету**

#### **Предметные результаты**

##### *Обучающийся научится:*

- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- понимать назначение стилей речи;
- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
- составлять официальные документы;
- оформлять рефераты;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;
- владеть навыками публичного выступления

- вести деловую беседу, участвовать в полемике.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;

- коммуникативные качества речи и тенденции развития языка.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- адекватно понимать информации устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владению разными видами монолога и диалога;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

-умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

### **Познавательные:**

*Обучающийся научится:*

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

-использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,

-применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

-умению свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

-овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

-умению вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

### **Коммуникативные:**

*Обучающийся научится:*

-коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения,

-совместному выполнению какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры: стремление к речевому самосовершенствованию;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета (17 часов).**

### **Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)**

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

### **Раздел 2. Культура речи (18 ч.)**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка**

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка**

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

**Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)**

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы	
			Тест	Творческая работа
1.	Язык и культура	2	0	0
2.	Культура речи	10	2	1
3.	Речевая деятельность.	5	1	0

	Текст.			
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
<b>Язык и культура (2 часа)</b>				
1	Язык и речь. Язык и			



	художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания			
2	Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)			
<b>Культура речи ( 10 часов)</b>				
3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии			
4	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.			
5	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей			
6	Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»			
7	<b>Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»</b>			
8	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.			
9	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.			
10	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как			

	источник богатства и выразительности русской речи			
11	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения . Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.			
12	<b>Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»</b>			
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст ( 5 часов)</b>				
13	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты			
14	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте			
15	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.			
16	<b>Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»</b>			
17	Анализ контрольной работы . Резервные уроки			