

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции
Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»
Одинцовского муниципального района Московской области

Общие положения.

1. Научно-практическая конференция (далее – конференция) – большое собрание членов муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ», основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: направлено на формирование личностных (гражданская идентичность, патриотизм, коммуникативность, нравственность), метапредметных (способности школьников к самостоятельному поиску решений практических задач, логично и точно излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, умение ориентироваться в источниках информации) результатов.
2. Конференция проводится с целью:
 - представления результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - вовлечения участников образовательного процесса в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни села, города, района, области и страны;
 - профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

Участники конференции.

К участию в конференции допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, активно участвующие в работе школьных научных обществ, ставшие победителями школьных научно-практических конференций.

Конференция является ежегодной и проходит в два этапа:

I – школьный;

II – окружной.

Сроки проведения школьных и окружных научно-практических конференций утверждаются приказом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района (далее – Управление).

Общеобразовательное учреждение *не позднее*, чем за две недели до проведения окружной научно-практической конференции, предоставляет в Оргкомитет протокол школьного этапа и подает заявку на участие (приложение 1).

Информация о количестве участников доводится до сведения общеобразовательных учреждений в течение трех дней после окончания даты приема заявок.

Общие требования к работам.

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект (проект – от латинского *projektus*, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначальное определение сроков

выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. *Проект всегда ориентируется на практику.*

- работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 2-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. *Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.*

Представленная на конференцию работа должна быть:

- исследовательской
- актуальной
- иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом
- поставлены задачи и намечены пути их решения.

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями (приложения 2,3) и оценивается на основании критериев (приложения 4,5).

Работа, представленная на конференцию, сопровождается:

- 1) рецензией научного руководителя
- 2) *справкой на уникальность текста, заверенной руководителем общеобразовательного учреждения (скриншот прилагается).*

Порядок проведения окружной научно-практической конференции.

1. Оргкомитет.

На период проведения окружной научно-практической конференции создается Оргкомитет, который утверждается приказом Управления образования по предложению организаторов конференции.

1.1. Состав Оргкомитета включает председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, кураторов научных округов и других членов.

1.2. *Функции Оргкомитета:*

1.2.1. комплектование состава жюри на основании списков по рекомендации кураторов научных округов и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам жюри: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность школьников в проектно-исследовательской деятельности;

1.2.2. ведение организационно-распорядительной документации конференции;

1.2.3. определение квоты для каждого общеобразовательного учреждения на участие в окружной конференции.

2. Жюри.

2.1. *Состав жюри.*

2.1.1. Для работы в каждой секции научного округа создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги школ, не входящие в научный округ.

2.1.2. В секции «Первые шаги в науке» жюри создается с учетом возрастных особенностей обучающихся отдельно для каждой группы: 1-2 классы, 3 класс, 4 класс.

2.1.2. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

2.2. *Функции жюри:*

2.2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ обучающихся в каждой предметной секции отдельно и определение допуска участника к этапу защиты;

- 2.2.2.оценивание содержания работ, выступлений авторов на основе критериев (приложения 4,5), заполнение оценочного листа;
- 2.2.3.определение победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции окружной конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера;
- 2.2.4.подведение итогов окружных конференций;
- 2.2.5.составление протоколов результатов;
- 2.2.6.представление отчетов о результатах в Оргкомитет.
- 3.Порядок подачи заявок.
- 3.1.Для участия в окружной научно-практической конференции:
- 3.1.1.общеобразовательное учреждение в назначенные приказом Управления сроки направляет в Оргкомитет научного округа заявку установленного образца на исследовательские и проектные работы обучающихся, ставшие по итогам школьной научно-практической конференции победителями (приложение 1);
- 3.1.2.работы (проекты или исследования) обучающихся, ранее признанные по результатам участия в *муниципальных конкурсах* победителями или призерами, для участия в научно-практической конференции не принимаются.
- 4.Квота участия.
- 4.1.Общеобразовательные учреждения направляют количество работ обучающихся по установленной квоте:
- 4.1.1. 1-2, 3, 4 классы – не более 2-х проектов и 2-х исследований от каждой возрастной группы;
- 4.1.2. 5-7, 8-9, 10-11 классы – не более 2-х проектов и 2-х исследований от каждой возрастной группы в каждой предметной секции без учета деления по предметам;
- 4.1.2.Изменение заявителями квоты в сторону увеличения не допускается.
- 4.1.3.Отсутствие работ в предметных секциях не дает заявителям возможности изменить количество заявленных работ в сторону увеличения в других предметных секциях.
- 5.Порядок выступлений.
- 5.1. К защите проектных и исследовательских работ допускаются участники, работы которых по итогам предварительного оценивания членами жюри, набрали свыше 50% от максимально возможного балла.
- 5.2.Защита исследовательских и проектных работ участниками окружной конференции проводится по отдельному графику:
- 5.2.1 по секциям –
- Любители искусства слова (литература, русский язык, литературное краеведение);
 - Мир без границ (английский язык)
 - Ключ к историческому Олимпу (история)
 - Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право)
 - GEOGRAFIE (география и экология)
 - Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
 - Золотое сечение (математика)
 - КИТ (информатика)
 - Человек и природа (химия, биология)
 - Небо и Земля (физика)
 - Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)

- Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд)
- Первые шаги в науке (начальные классы)
- Секция немецкого и французского языков
- Истоки духовности
- Памятные страницы военной истории
- *Робототехника (приложение 5)*

5.2.2. с учетом возрастных категорий –

- 1) обучающиеся 1-2; 3,4 классов
- 2) обучающиеся 5-7; 8-9 классов
- 3) обучающиеся 10-11 классов.

Подведение итогов конференции.

Жюри каждой секции определяет победителей, призеров окружной конференции. Результаты объявляются исходя из возможностей и организационных условий научного округа: в день проведения научно-практической конференции или на следующий день.

Награждение победителей и призеров научно-практической конференции осуществляется на Ассамблее – ежегодном районном мероприятии по подведению итогов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Лучшие научные работы рекомендуются для публикации в периодическом сборнике «Материалы научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ».

Порядок разрешения конфликтов.

1. В целях достижения максимальной объективности в ходе окружных конференций и для разрешения возникающих споров в *каждом научном округе создается Экспертный совет.*
2. Членами Экспертного совета могут быть методисты, директора и заместители директоров муниципальных общеобразовательных учреждений, учителя, психологи, работники Управления образования. Состав Экспертного совета утверждается приказом Управления образования.
3. Задачами Экспертного совета являются:
 - 3.1. экспертиза материалов, представленных участниками;
 - 3.2. экспертиза работ победителей;
 - 3.2. экспертиза заявлений о несогласии с выставленными баллами.
4. Подача заявлений участниками конференции либо родителями (законными представителями) о несогласии с решением жюри осуществляется в течение трех дней в произвольной форме после официального объявления результатов конференции.
5. Рассмотрение заявлений осуществляется Экспертным советом в течение двух дней со дня подачи заявления. Решение фиксируется в протоколе и передается заявителю.

(образец для заполнения)

ЗАЯВКА

на участие в научно-практической конференции научного округа «_____»

(название научного округа)

2016-2017 учебный год

Название ОУ: МБОУ Саввинская сош

№ п/п	Секция	ШИФР (вносится в научном округе)	Фамилия, имя участника (полностью)	Название ОУ	Возраст ная группа/ класс	Название работы	Вид работы: проект, научно- исслед. работа (НИР)	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Набранный балл	Результат участия в школьной НПК (победитель, призер, участник),
1.	Человек и природа (химия, биология)		Иванов Александр	МБОУ Саввинская сош	5-7 / 6	Радуга– знакомая незнакомка	Проект	Савельева Марина Александровна	68	Победитель
2.										
3.										
4.										
1.	Небо и Земля (физика)									
2.										
3.										
4.										
1.	Ключ к									

2.	историческому Олимпу (история)									
3.										
4.										
4.										
1.	Любители искусства слова (литература, русский язык)									
2.										
3.										
4.										
1.	Мир без границ (английский язык)									
2.										
3.										
4.										
1.	Первые шаги в науке (начальные классы)									
2.										
3.										
4.										
1.	GEOGRAFIE (география, экология)									
2.										
3.										
4.										
1.	Социальный контекст (обществознание, экономика, психология, право)									
2.										
3.										
4.										
5.										
1.	Культурное наследие (МХК, музыка,									
2.										
3.										

4.	ИЗО)									
1.	КИТ (информатика)									
2.										
3.										
4.										
1.	Золотое сечение (математика)									
2.										
3.										
4.										
1.	Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)									
2.										
3.										
4.										
5.										
1.	Дело мастера боится (технический и обслуживающий труд)									
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Руководитель ШНОО: _____, контактный телефон: _____
(Ф.И.О.полностью)

Требования к исследовательской работе

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части исследовательской работы подробно описывается методика и техника исследования, даются сведения об объекте исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится **список используемой литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Оформление работы не должно включать *излишеств*, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Текст должен быть аккуратно напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через одинарный интервал. Работы, написанные от руки, не принимаются.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times New Roman.

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем – до 15 страниц (без титульного листа, оглавления и приложений)

Образец оформления титульного листа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5

(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)

тел.8(495)-596-30-00

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(исследование, проект.)

Выполнила:

Жукова Ольга Николаевна, 11 класс

Московская область,

г.Одинцово,

ул.Вокзальная, д.5, кв.14

Руководитель:

Иванова Ирина Николаевна,

учитель истории и обществознания

Одинцовской средней общеобразовательной школы №5

Одинцово

2017

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования и подписываются.

Все материалы конкурсной работы, подлежащие отправке в Оргкомитет, помещаются в папку-скоросшиватель.

В случае невозможности брошюрования отдельных материалов, они прилагаются к конкурсной работе и маркируются.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

К работе прилагается рецензия преподавателя, оказавшего консультативную помощь учащемуся в выполнении и *справка на уникальность текста, заверенная руководителем ОУ.*

Письменное оформление и требования к проектной работе

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, оглавление, паспорт проектной работы, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Паспорт проектной работы включает:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом – это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить *четыре этапа* работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. *Теоретический раздел* включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. *Практический раздел* – описание изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) **может быть реализован**.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список используемой **литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты, имя автора и название статьи (или другого материала).

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Оформление работы. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через одинарный интервал.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times New Roman..

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем – до 15 страниц (без титульного листа, оглавления и приложений).

Образец оформления титульного листа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5

(143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Вокзальная, д.2)

тел.596-30-00

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(исследование, проект.)

Выполнила:

Жукова Ольга Николаевна, 11 класс

Московская область,

г.Одинцово,

ул.Вокзальная, д.5, кв.14

Руководитель:

Иванова Ирина Николаевна,

учитель истории и обществознания

Одинцовской средней общеобразовательной школы №5

Одинцово

2017

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования и подписываются.

Все материалы конкурсной работы, подлежащие отправке в Оргкомитет, помещаются в папку-скоросшиватель.

В случае невозможности брошюрования отдельных материалов, они прилагаются к конкурсной работе и маркируются.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

К работе прилагается рецензия преподавателя, оказавшего консультативную помощь учащемуся в выполнении и справка на уникальность текста, заверенная руководителем ОУ.

КРИТЕРИИ
оценивания исследовательской работы
(выделенные полужирным шрифтом баллы суммируются)

№ п/п	Критерии	Показатели выполнения	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1	Оформление работы	Титульный лист (соответствует требованиям)	1	
		Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	2	
		Нумерация страниц	1	
		Качество приложений	2	
2	Оглавление	Включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.)	2	
3	Введение			
	Аргументация актуальности	1) обоснование ссылками на результаты международных исследований	1	
		2) обоснование ссылками на результаты российского уровня	1	
		3) актуальность регионального уровня	1	
		4) актуально лично для автора	1	
		5) актуальность не сформулирована	0	
	Формулировка проблемы	1) проблема сформулирована исходя из противоречия	3	
		2) постановка и формулировка проблемы отсутствует	0	
	Указание предмета и объекта исследования	1) указание предмета и объекта исследования	2	
		2) предмет и объект исследования не указаны	0	
	Разработанность исследуемой проблемы	1) указаны знания, положенные в основу исследования	3	
		2) отсутствуют ссылки на источники, используемые в работе	0	
	Гипотеза (ожидаемые результаты)	1) сформулирована и соответствует указанной проблеме	2	
	Цель	1) сформулирована и соответствует указанной проблеме	3	
		2) сформулирована, но не соответствует указанной проблеме	1	
		3) формулировка цели исследования отсутствует	0	
	Задачи	1) задачи сформулированы в соответствии с проблемой и целью	3	
		2) количество указанных задач недостаточно (<i>менее 3</i>)	2	
		3) формулировка задач не соответствует поставленной цели <i>или</i> формулировка задач отсутствует	0	
	Методы	1) соответствуют заявленным цели и задачам	2	

	решения задач	2) проводимые исследования не соответствуют заявленным методам <i>или</i> описание используемых методов отсутствует	0	
4	Основное содержание			
	1) теоретическое осмысление проблемы (краткий обзор привлеченных источников)		4	
	2) подробное описание использованных в практической части исследования методик		3	
	3) глубина раскрытия темы и эрудиция автора		3	
	4) наличие собственных взглядов по проблеме		3	
	5) соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия		2	
	6) использование специальной терминологии, интегративность		2	
5	Заключение			
	Полученные результаты	1) соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	3	
		2) частично решены основные задачи	2	
		3) ни один результат не соответствует поставленной задаче	0	
	Выводы	1) указаны возможные области применения результатов исследования	1	
		2) указаны возможности продолжения исследования	1	
		3) выводы отсутствуют	0	
6	Библиографический список	1) список содержит 5-9 источников, оформлен в соответствии с требованиями	2	
		2) список содержит 1-4 источника, оформлен в соответствии с требованиями	1	
		3) список литературы отсутствует или его оформление не соответствует требованиям	0	
ИТОГО (максимально)			54	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)				
7	Защита исследовательской работы	1) четкая формулировка цели, задач	2	
		2) указание предмета и объекта исследования	2	
		3) логика последовательности выполнения работы	5	
		4) формулировка выводов, результатов (достижение цели)	4	
		5) ответы на вопросы (четкость, убедительность, лаконичность)	4	
		6) соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	2	
8	Компьютерная презентация	1) информация точная, лаконичная	2	
		2) содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением)	3	
		3) дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др.	2	
ИТОГО по п.п.7,8 (максимально)			26	
ВСЕГО (максимально)			80	

Член жюри _____ / _____ / (расшифровка подписи)

КРИТЕРИИ
оценивания проектной работы
выделенные полужирным шрифтом баллы суммируются)

№ п/п	Критерии	Показатели выполнения	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1	Соответствие работы требованиям к проекту	1) формулировка цели	3	
		2) соответствие задач поставленной цели	3	
		3) определение этапов работы	3	
		4) наличие результата (продукта) на каждом этапе	3	
		5) общий итог	3	
2	Актуальность и практическая значимость	1) обоснование и значимость проекта в настоящее время	4	
3	Разработанность проблемы	1) представление и анализ источников <i>(ссылки на источники, указываются знания, положенные в основу проекта)</i>	4	
4	Содержание работы	1) владение специальной терминологией	2	
		2) глубина раскрытия темы	3	
		3) наличие собственных взглядов по проблеме	2	
		4) соблюдение логики изложения материала, ясность языка, доступность для восприятия	2	
		5) структурированность	2	
		6) интегративность	2	
5	Качество продукта	1) соответствие поставленной цели	2	
		2) целостность и завершенность	2	
		3) указание на возможные области применения	2	
		4) не соответствует ни одному показателю	0	
6	Оформление проектной работы	1) качество паспорта проектной работы	2	
		2) качество форматирования	2	
		3) библиографический список (оформление в соответствии с требованиями)	2	
		4) качество приложений	2	
ИТОГО (максимально)			50	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)				
7	Культура выступления	1) свободное владение материалом	4	
		2) логика выступления	3	
		3) ответы на вопросы (четкость, убедительность, качество)	4	
		4) соблюдение регламента выступления (не более 10 минут, включая ответы на вопросы)	2	
		5) качество компьютерной презентации: - информация точная, лаконичная – 2б. - содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением) – 3б. - дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др. – 2б.	7	
ИТОГО по п.7 (максимально)			20	
ВСЕГО (максимально)			70	

Член жюри _____ / _____ /

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКЦИИ «РОБОТОТЕХНИКА»
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Секция «Робототехника» (далее – Секция) проводится ежегодно на основании приказа Управления образования Администрации Одинцовского района Московской области (далее – Управление) «Об организации и проведении научно-практической конференции школьников в рамках Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» и Центром технического творчества молодёжи «Роболатория» компании ООО «Диджитал репаблик».

1.2. Цель – содействовать развитию творческой активности и популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи в области робототехники.

1.3. Задачи:

1) выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области технического творчества;

2) привлечение внимания высокотехнологичных предприятий, научно-исследовательских институтов, объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок, высших и средних специальных учебных заведений к деятельности учреждений дополнительного образования детей технической направленности как потенциальному кадровому резерву для промышленности;

3) формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, радиоэлектроники, механики и программирования;

4) содействие созданию материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в рамках инновационной деятельности.

1.4. Секция имеет Логотип:



Секция Робототехника

2. Участники Секции

2.1. В Секции могут принимать участие обучающиеся 10-17 лет образовательных учреждений образовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

2.2. Состав команды:

1) научный руководитель команды (на момент проведения Секции не моложе 18 лет) – 1 человек;

2) главный конструктор (обучающийся образовательного учреждения) – 1 человек;

3) члены команды (программисты, конструкторы, операторы ассистенты и др.) – обучающиеся образовательного учреждения – 1 и более человек.

3. Руководство Секции

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Секции осуществляет Оргкомитет, утверждаемый приказом Управления.

3.2. В состав Оргкомитета входят специалисты Управления, Одинцовского учебно-методического центра «Развитие образования», представители Центра технического творчества молодёжи «Роболатория» компании ООО «Диджитал репаблик».

3.2. Функции Оргкомитета:

1) утверждает критерии оценивания проектов в соответствии с критериями Всероссийских соревнований по робототехнике (приложение 1);

2) принимает заявки от команд и проводит регистрацию участников в соответствии с требованиями Положения;

3) готовит документацию для допуска участников и программу проведения Секции;

4) формирует и утверждает состав судейской коллегии (жюри) Секции;

5) готовит и доводит информацию до участников, руководителей и общественности об итогах работы Секции.

3.4. Функции Судейской коллегии (жюри):

1) осуществляет оценку выступлений и проектов (работ) участников в соответствии с настоящим Положением, определяет победителей и призеров, определяет рейтинговую последовательность результатов;

2) рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников Секции;

3) вносит в Оргкомитет предложения по вопросам совершенствования организации проведения Секции.

3.5. Решение судейской коллегии (жюри) оформляется протоколом и утверждается председателем. Протокол заседания судейской коллегии (жюри) содержит следующие сведения:

1) состав судейской коллегии (жюри);

2) количество прибывших команд;

3) количество заявленных и допущенных участников;

4) общее количество участников с указанием возраста;

5) рейтинговую оценку проекта (работы).

4. Порядок проведения Секции

4.1. Секция проводится в два этапа:

I этап – школьный, проходит в образовательных учреждениях сельских и городских поселений Одинцовского муниципального района Московской области.

II этап – муниципальный, проходит на территории Одинцовского муниципального района Московской области.

Сроки, место проведения муниципального этапа и состав участников определяется на основании приказа Управления.

4.2. Для участия в Секции необходимо подать заявку установленного образца (приложение 2), согласованную с Оргкомитетом по электронной почте e@robolatoriya.

4.3. Контактная информация:

1) e-mail: e@robolatoriya.com;

2) тел.: +7(915)047-33-31, +7(906)706-27-15

4.4. Направления Секции:

1) *игровые и образовательные интеллектуальные системы*, роботы (интеллектуальные системы и роботы, которые могут быть использованы в игровой, образовательной деятельности детей и взрослых);

2) *бытовая робототехника* (интеллектуальные системы и роботы, используемые в быту и оказывающие помощь людям, способствующие более эффективному ведению хозяйства и рациональному энергопотреблению);

3) *промышленная робототехника* (интеллектуальные системы и роботы, позволяющие усовершенствовать существующие технологические процессы в промышленности, позволяющие заменить труд человека и повышающие уровень его безопасности на производстве);

4) *транспортная робототехника* (интеллектуальные системы и роботы для транспортных систем, эффективной и безопасной перевозки людей и грузов, роботизированные транспортные средства и оборудование);

5) *экстремальная робототехника* (интеллектуальные системы и роботы, облегчающие работу человека или заменяющее его в экстремальных условиях: ликвидация последствий аварий и катастроф, космическая робототехника, морская робототехника и т.п.);

6) *спортивная робототехника* (интеллектуальные системы и роботы, выполняющие задания по определенным правилам.

Выполнение задания оценивается с помощью бальной системы с учетом скорости его выполнения.

Время выступления (включая вопросы членов жюри и ответы участников) – до 10 минут.

4.5. Требования к оформлению представленного участниками материала:

1) титульный лист (ФИО автора проекта, ФИО научного руководителя, название работы, полное наименование (в соответствии с Уставом) образовательного учреждения);

2) оглавление;

3) аннотация: включает тезисное изложение содержания работы (не более 1 страницы печатного текста с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений);

4) введение (цель, задачи, актуальность работы, ее назначение);

5) основное содержание;

6) заключение;

7) выводы и практические рекомендации;

8) список литературы и интернет-ресурсов, использованное программное обеспечение;

9) приложения (при необходимости);

10) оформление текста:

шрифт Times New Roman, размер 14, прямой;

красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»;

поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 30 печатных страниц, включая приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии); иллюстративный материал представляется на листах формата А4 или А3.

4.6. Участники Секции должны иметь необходимые средства и инструменты, обеспечивающие настройку и демонстрацию заявленных моделей роботов на Секции.

Модели роботов изготавливаются обучающимися самостоятельно из материалов и средств, применяемых в робототехнике.

4.7. Критерии оценивания проектов определяются судьями и утверждаются Оргкомитетом Секции в соответствии с критериями во Всероссийских соревнованиях по робототехнике. Критерии приведены ниже.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1 Победители и призёры Секции награждаются дипломами, участники – сертификатами.

5.2. Научные руководители команд, подготовившие победителей и призеров, награждаются дипломами.

5.3. Информация о работе Секции размещается на сайтах robolatoriya.com, Одинцовского учебно-методического центра «Развитие образования» и освещается в СМИ.

5.4. Победители и призёры Секции могут быть выдвинуты в качестве претендентов на присуждение именной стипендии Главы Одинцовского муниципального района Московской области за успехи, достигнутые в области образования, культуры и спорта.

6. Финансирование

6.1. Секция проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

6.2. Расходы, связанные с проездом и питанием участников Секции и сопровождающих их лиц, осуществляются за счет средств направляющей организации или за счет самих участников.

КРИТЕРИИ оценивания проекта Секции «Робототехника»

Раздел	Критерий	Баллы	Счет
1. Проект (Максимальный балл 50)	1. Оригинальность и качество решения – Цели и задачи проекта четко сформулированы. Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи. Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	25	
	2. Исследование и отчет – Команда продемонстрировала, что она подробно и глубоко изучила свою идею. Команда смогла сформулировать результаты работы и сделать выводы.	15	
	3. Развлекательный потенциал – Проект обладает «ВАУ» эффектом. Вызывает желание посмотреть его еще раз и узнать о нем больше.	10	
2. Программирование (Максимальный балл 50)	1. Автономность – Проект работает автономно. Роботы принимают решения без вмешательства человека и только на основе данных, полученных с датчиков.	20	
	2. Логика – Программа последовательна, структурирована. Команда может объяснить любую часть программы.	15	
	3. Сложность – Алгоритм программы содержит нелинейные структуры: условные операторы, циклы.	15	
3. Конструирование (Максимальный балл 45)	1. Понимание технической части – Команда четко объяснила, как функционирует техническая часть проекта.	15	
	2. Инженерные решения <ul style="list-style-type: none"> • В конструкции проекта использовались хорошие инженерные решения: • отдельные части проекта взаимодействуют между 	10	

	<p>собой и непротиворечивы – работают сообща для выполнения общей задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> использование обратных связей 		
	<p>3. Механическая эффективность – Конструкция проекта демонстрирует эффективность использования механических элементов (т.е. правильно используются зубчатые передачи, экономное использование деталей; простота ремонта и модификации)</p>	10	
	<p>4. Стабильность конструкции – Конструкция устойчива и может выполнять задачу несколько раз без дополнительного ремонта и исправлений.</p>	5	
	<p>5. Эстетичность – Проект имеет хороший внешний вид. Команда сделала все возможное, чтобы проект выглядел профессионально.</p>	5	
<p>4. Презентация (Максимальный балл 40)</p>	<p>1. Успешная демонстрация – Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.</p>	15	
	<p>2. Навыки изложения и аргументации – Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать.</p>	10	
	<p>3. Ответы на вопросы – Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.</p>	5	
	<p>4. Плакат и презентационные материалы – Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.</p>	5	
<p>5. Командная работа (Максимальный балл 20)</p>	<p>1. Уровень понимания проекта – Участники продемонстрировали, что все члены команды имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.</p>	10	
	<p>2. Вовлеченность – Все члены команды принимали участие в создании и презентации проекта, общении с жюри.</p>	5	
	<p>3. Командный дух – Все члены команды проявили энтузиазм во время презентации и были готовы с воодушевлением делиться знаниями. Члены команды работают вместе и сообща.</p>	5	
	<p>Максимальное количество баллов</p>	200	