

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Самообследование проведено в МБОУ Голицынской средней общеобразовательной школой №2 Одинцовского городского округа Московской области за период с 2020 года по 2022 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

143040, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, г. Голицыно,
Молодёжный проезд д. 3.

Телефон 8(498) 695-43-14 Факс 8(498) 695-43-14 e-mail golitsinskayasosh2@yandex.ru

Сайт: <http://golitsyno-2.odinedu.ru/>

1.3. Учредители организации

Администрация Одинцовского городского округа Московской области
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28. Тел. 8(495)596-14-35

1.4. Директор образовательной организации

Яковлева Ольга Васильевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям

заместитель директора по безопасности – Мусатов Александр Сергеевич
заместитель директора по УВР - Катенина Инесса Владимировна
заместитель директора по УВР - Миронова Юлия Викторовна
заместитель директора по УВР - Никитина Оксана Васильевна
заместитель директора по УВР - Хрущева Наталья Михайловна
заместитель директора по ВР - Бушуева Наталья Сергеевна
заместитель директора по АХР - Вербицкая Наталья Владимировна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	127	-
2	4	-	127	-

3	3		107	
4	4		136	
Всего в начальной школе	15		497	
5	4		109	
6	4		114	
7	3		101	
8	3		97	
9	3		85	
Всего в основной школе	17		506	
10	1	1	32	
11	1	1	25	
Всего в старшей школе	2	2	57	
ИТОГО по ОУ	34	2	1060	

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:

дата регистрации: **28 апреля 2015г;**

2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

ОГРН: **1035006471466**

ИНН: **5032036094**

3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия **50 № 014191151**

дата регистрации **15 марта 2002г.**

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

1035006471466

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

5032036094

идентификационный номер налогоплательщика

Регистрационный номер **№ 77610 от 16 июля 2018 г**

Срок действия лицензии: **бессрочно**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50П01	16 июля 2018г.
Основное общее образование	50П01	16 июля 2018г.
Среднее общее образование	50П01	16 июля 2018г.
Дополнительное образование детей и взрослых	50П01	16 июля 2018г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

№	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.	50А01 № 0000545	18 февраля 2015г.	18 февраля 2027г.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Целью МБОУ Голицынской средней общеобразовательной школы №2 в реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с. 6) и на комплексное решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС; - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов; - развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной; — становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

	<p>— гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;</p> <p>— воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;</p> <p>— укрепление физического и духовного здоровья учащихся.</p>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<p>В начальной школе реализуются только общеобразовательные программы. Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии и целям школы.</p> <p>Программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям и особенностям школы.</p>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и используются в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингенту учащихся.</p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<p>Нет индивидуальных образовательных программ и индивидуальных программ по учебным предметам.</p>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<p>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</p>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:	
пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;	- имеется
общая характеристика учебного предмета, курса;	
описание места учебного предмета, курса в учебном плане;	- имеется

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	- <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеется</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>в наличии</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<i>имеется</i>
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	<i>содержание рабочих программ соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	<i>рабочие программы составлены в соответствии с авторскими программами</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>в учебно-тематическом плане имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>в наличии</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в	<i>Главная задача педагогического коллектива школы — создание</i>

соответствии с требованиями ФГОС ООО, спецификой школы	образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка. Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС, видом ОУ. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества - внутренняя потребность и осмысленный выбор. Цель реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Выбор учебных программ обоснован с учетом предпрофильного и профильного изучения предметов и соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных, элективных курсов, учебных практик и программ дополнительного образования соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: пояснительная записка, в которой	- имеется

<p>конкретизируются специфика учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</p> <p>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>	<p>- <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеются</i> - <i>имеется</i> - <i>имеется</i> - <i>имеются</i></p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>- <i>в наличии</i></p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>- <i>имеется</i></p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>- <i>соответствует</i></p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>- <i>выделено</i></p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>- <i>имеются</i></p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>- <i>имеются</i></p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>- <i>содержит</i></p>

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

ФГОС	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС СОО, спецификой школы	<p style="text-align: center;"><i>Главная задача педагогического коллектива школы — создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, видом ОУ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества — внутренняя потребность и осмысленный выбор. Цель реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования - обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.</i></p>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<i>Выбор учебных программ обоснован с учетом предпрофильного и профильного изучения предметов и соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным	<i>Рабочие программы по учебным предметам</i>
стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям,</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ	<i>Рабочие программы факультативных, элективных курсов, учебных практик и программ</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям,</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования</i>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются специфика учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>- <i>имеется</i></p> <p>- <i>имеется</i></p> <p>- <i>имеется</i></p> <p>- <i>имеются</i></p> <p>- <i>имеется</i></p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	- <i>имеются</i>
обоснование в пояснительной записке	- <i>имеется</i>
актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФГОС СОО	- <i>имеется</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части)	- <i>выделено</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	- <i>имеется</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	- <i>имеется</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	- <i>имеется</i>

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	93	100	120	100	111	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	93	100	117	100	113	100
Из них: переведены в 5 класс	93	100	117	100	113	100
окончили на "4" и "5" и «5»	64	69	94	81	88	78
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	84	100	88	100	160	100
Количество выпускников на конец учебного года	84	100	88	100	160	100
Из них:	84	100	88	100	160	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	84	100	88	100	160	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	8	4	5	4	3
окончили на "4" и "5" и «5»	32	38	29	33	59	37
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	-	-	88	100	100	100
Математика	-	-	88	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	28	100
Английский язык	-	-	-	-	24	100
Обществознание	-	-	-	-	73	100
Биология	-	-	-	-	14	100
История	-	-	-	-	5	100
Физика	-	-	-	-	7	100
Химия	-	-	-	-	5	100
География	-	-	-	-	41	100
Литература	-	-	-	-	1	100

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	31	100	40	100	28	100

Количество выпускников на конец учебного года	31	100	40	100	28	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100	40	100	28	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	31	100	40	100	28	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	6	2	5	2	7
окончили на "4" и "5" и «5»	16	51	28	70	15	54
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2020		2021		Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)		
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика (база)	61	100	-	-	67	100
Математика (профиль)	39	99	48	100	33	100
Обществознание	58	98	50	7	18	100
Биология	1	99	15	3	3	100
Химия	2	99	15	3	3	100
Английский язык	2	100	23	100	7	100
История	23	100	18	100	5	100
Физика	0,3	100	23	100	3	100
Информатика	0,6	100	18	100	2	100
Литература	25	100	5	100	2	100
География	-	-	3	100	1	100

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 .Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	108	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	78	73
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	68	87
с высшим педагогическим	66	85
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	78	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	73	94
высшая категория	50	64

первая категория	23	30
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	12	15
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	13
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VI. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	308
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Наличие библиотеки
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	78
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	8
Кабинет истории	3

Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет кулинарии	1
Кабинет технологии	2
Столярная мастерская по обработке дерева и металла	2
Мобильный компьютерный класс	1
Спортивный зал	3
Читальный зал	2
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет начальных классов	27
Кабинет музыки и ИЗО	2
Итого:	74

8. Сведения о программах дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
7a/15	Дружина Юных Пожарных , Программа разработана на основе авторской программы Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Волгоград, Учитель, 2018
5a/15	Юный инспектор движения , Программа кружка разработана на основе авторской программы Начальное и основное образование /В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др./; под редакцией В.А.Горского-4-е изд.-М:
2-4/30	Гармония Программа разработана на основе авторских программ Л.М. Абелян, Е.Я. Гембицкая, В.С. Попов «Хор» и Ю.И. Рубина, Е.И. Перельман, Т. В. Яковлева «Театральный кружок»
1-11/30	Волейбол , Программа разработана на основе авторской программой Железняк Ю.Д. «Волейбол в школе»; «Подготовка юных волейболистов» учеб.пособие для тренеров. Рабочая программа реализуется через УМК Железняк Ю.Д.
2-4/15	Ритмика и танец , Программа разработана на основе авторской программой программа «Хореография и ритмика» 1 -7 классы Щербаковой Н.П.
1-10/15	Актёрское мастерство , Программа разработана на основе авторской программы «Театр» (вариант наполнения художественно-эстетического профиля). Автор Е.И.Косинец. М.: МИОО.2014 года в соответствии с ФГОС ООО. Рабочая
1-2/15	РОБОТОТЕХНИКА , программа разработана на основе дидактических, методических материалов и компьютерных программ, рекомендованных ЦИТУО, а также собственного опыта по обучению учащихся 7-10 лет
1-9/30	ЕДИНОБОРСТВА Программа разработана на основе авторской программы Беккер И., С. Семёнов. Вольная борьба.
1/20	Счастливый английский Программа разработана на основе авторской программы И. Н. Верещагиной для 1 класса школ с углубленным изучением

Сведения о реализации образовательных программ размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://golitsyno-2.odinedu.ru/>
 Директор школы Яковлева О.В.

